

# Learning & Teaching Expo 2024

## 學與教博覽2024

# 共塑教育 駕馭幻變



P. 2-3  
AI 語文學習  
各學科引入人工智能  
提升學習與獨立思考能力



P. 5  
融合教育  
融合教育及特殊教育  
需要有機結合



P. 7  
STEAM與人工智能  
將人工智能引入校本  
STEAM課程  
培育數碼創意思維人才



P. 9  
幼兒教育  
情智教育  
提升幼兒學習效能



P. 11  
大灣區專題  
面向未來的K-12教育新體驗  
「微大學」模式聯通世界



P. 13  
身心靈健康  
家校共繪幸福彩虹：  
攜手增強韌力根基  
提升身心靈健康



P. 4  
電子教學  
跨時空戶外探究學習  
提升學與教成效



P. 6  
STEAM與人工智能  
跨學科課程  
培育未來創科人才



P. 8  
幼兒教育  
從小認識文化異同  
有助幼兒拓展國際視野



P. 10  
大灣區專題  
姊妹學校計劃  
加深兩地學校互學互鑑



P. 12  
身心靈健康  
讓遊戲說話：  
治療孩子心靈  
紓緩情緒問題



P. 14-15  
可持續發展  
構建綠色未來  
港灣學校展開  
可持續發展之旅

2024年12月11至13日  
香港會議展覽中心3B-E展覽廳

主辦  
BAILEY  
Communications

呈獻  
香港教育城  
KedCity

支持機構  
教育局  
Education Bureau



# 各學科引入人工智能 提升學習與獨立思考能力

人工智能(AI)發展迅速，將創新科技運用於學與教為大勢所趨，學校已經將之納入課程。要裝備學生應付21世紀的挑戰，確保他們未來能駕馭創新科技，擁有獨立思考能力，救世軍中原慈善基金皇后山學校一直致力推動STEAM，並將人工智能教育引入各科課程，激發學生的學習動機。

## 學習語文添趣味 促進聽說讀寫能力

校長陳喜泉表示：「STEAM教育是學校重點發展之一，而人工智能在當中佔一重要席位，加上人工智能平台及工具有助學生學習STEAM，遂將人工智能與STEAM結合。隨著掌握人工智能科技已成趨勢，我們選擇將之應用於學與教層面，嘗試規劃並落實於各級及各科的課程之中。」語文學習一直是教育的重要課題，學校在中英文科加入不少人工智能元素。資訊科技及STEAM統籌主任盧偉迪先生指出，以中文為例，當學生學習詩詞後，他們會利用AI生成與詩意相近的圖片。此舉不但幫助學生了解該詩詞的意思，教師還能與學生進行深入討論生成圖與詩意是否相符。至於英文科，學生將生字生成圖像，透過圖像幫助記憶。

由此可見，語文科結合人工智能後，有助提升聽說讀寫的能力。陳校長補充，學生可以將撰寫的段落交予人工智能平台，平台會提供修訂建議，從中學語文法。至於普通話科，學生亦可透過人工智能為發音即時評分，讓學生即時糾正發音是否標準。

## 人工智能為輔 引導思考與自學為主

陳校長強調，人工智能分別用於不同科目、級別及層面。以不同級別為例，初小着重圖像辨識及概念；中小至高小則着重大型語言模組(LLM)的應用。在教學的層面，它扮演教學助理的角色，猶如一位教學助理，輔助教學卻不能代替教師。另一方面，教師在人工智能平台上，實時跟進學生的學習需要及盲點，進一步調整課堂上的教學內容及方式。



人工智能引入語文科，為學習增添樂趣。如學生輸入英文字，系統便能顯示出相對應的人工智能生成圖，讓他們透過圖像增強記憶。

在學習的層面，學校在課程中重視學生的獨立思考能力。陳校長解釋說：「我們看重學生擁有自己的想法，人工智能則是一種工具協助學生實現目標，舉例學生想創作一輛人工智能車，即使透過人工智能協助繪圖，但學生仍然要尋找資料，並決定自動行駛功能及引擎聲音等。」盧主任續說，校內設有聊天機械人，讓學生不再局限於課堂學習，也可於課後繼續提問。我們會調整及修改大型語言模組，甚至設定角色及用語等，使人工智能不會直接向學生提供答案。相反，人工智能會以引導方式，提供步驟及方向，進一步幫助學生自主學習。另外，學生運用人工智能學習，在尋找答案的過程中可參考人工智能建議的資料，自發閱讀課本以外的知識，無形中也提升閱讀量，為語文奠定良好基礎。



## 人工智能融入校園電視台 營造愉快創科學習氛圍

除了常規課程，學校在不同活動加入了大量人工智能元素，校園電視台可說是一個成功的例子。學生可以透過參與校園電視台學會如何運用人工智能虛擬主播及電腦合成影像(CG Effect)，並完成整個劇情故事。陳校長與盧主任異口同聲地表示：「將人工智能融入校園電視台，不但可讓他們及早認識人工智能，從劇本、對白，以至背景音樂等均由學生親自操刀，過程中，大大提升了他們的成就感與投入度。此外，校園電視台亦推出互動劇場，帶動了全校對創科學習的氛圍。」另外，學校着重資訊素養，透過日常課堂的學習與使用人工智能，並於各種人工智能平台、工具內進行角色及安全設定，以教導學生以正確價值觀及正向思維使用科技。另外，學校亦為家長舉辦資訊素養講座。



學生運用人工智能學習，不但激發他們的求知慾，在尋找答案的過程中，無形中提升他們的閱讀量。

## 資訊科技是一場時間競賽

人工智能變化迅速，近年有關教學的產品應運而生，而且種類多元化、功能發展迅速，學校必須與科技發展競賽，教師團隊更需要上下一心。陳校長續說：「現時，除了盧主任，我們於各科目共組織十多位種子教師加入團隊。教師們勇於嘗試與探究哪些產品或器材適用於學與教層面，以深入淺出的方式融合各級別文本課程之中。在選購產品後，我們也會因應使用到的情況，不斷審視及優化系統。」他認為，學校保持開放態度，同時教師能夠不斷反思、審視與交流現時的人工智能平台及工具也非常重要，這有助學生正確使用人工智能，順利應對未來的挑戰。



最近，六年級學生便以分組形式，利用不同的人工智能平台及工具製作人工智能車。



學校在不同活動加入了大量人工智能元素，校園電視台便是一例。

## 2024博覽焦點：AI教育應用研討會



應屆博覽的「AI教育應用研討會」將邀請專家分享如何將人工智能(AI)融入教學的策略及案例，為學與教師提供更多可能。講者和教育工作者將探討AI如何增強解決問題的能力，培養創新思維，並提升學生未來的競爭力。

有關博覽節目詳情及參觀人士登記資訊，請瀏覽博覽官方網站：[www.LTExpo.com.hk](http://www.LTExpo.com.hk)

## Information Technology, 2024博覽焦點 主題演講

### Dragan Gašević 教授

澳洲蒙納士大學學習分析 傑出教授及資訊科技系學習分析中心主任



將有由來自世界各地的知名教育專家、政府代表、學者和學校領導人主持多場主題演講，共同探討全球未來教育發展的熱門議題。主題演講旨在幫助參加者了解最新發展趨勢，訂定未來教育目標及方向。

有關博覽節目詳情及參觀人士登記資訊，請瀏覽博覽官方網站：[www.LTExpo.com.hk](http://www.LTExpo.com.hk)

### 焦點教育配套

**展位 P21 三帝瑪香港有限公司 3DMART HK LIMITED**

3DMART致力於為原型設計提供最佳方案。高品質專業的3D打印機、3D掃描器、CNC機、鏜削切機、真空成型機及相關耗材，並提供售後服務及13D列印加工、13D掃描服務、1空開3D掃描服務、3大代工服務。

代理或銷售

**展位 Q38 AAAM LIMITED**

學校設施及家具 / STEAM / 其他學習體驗

- 專員建築及藝術教育團隊
- 透過參與式設計為同學賦能
- 提供設計思維教育工作坊
- 實現公共及校園空間設計
- 貫穿教育過程至實現設計

**展位 R04 確時股份有限公司 ACCUE CO., LIMITED**

全港首個專為學校而設計，高效能學校排程和控制的理想解決方案

Accue Wi-Fi上課鐘是為追求精確排程和控制的學校而設計，憑藉無縫連接、先進功能、方便易用的電腦介面，該設備簡化上課時間輸入和管理，確保學校日常運作順暢。

**展位 A05 再生玩具店有限公司 ANEWTOYS LIMITED**

環保創意Maker課程

這個課程旨在補充傳統STEM課程，培養學生的創造力和實踐生活技能。課程內容側重於工具應用、材料特性以及減廢回收等實踐操作，鼓勵學生自主研究探索，創造出獨特的作品。學生不僅能吸收知識，還能培養合作、溝通等能力，並養成環保意識。整個過程旨在啟發學生的創造力和實踐能力，為他們未來的全面發展奠定基礎。

**展位 M21 牛頓科技有限公司 APIS TECHNOLOGY LIMITED**

桌上型鐳射切割及雕刻機 E200S

GCC E200S鐳射切割及雕刻機，功能先進及人性化設計，是學校STEM教育課程中，製造創意產品不可或缺的設備。可應用亞膠木、金屬、木板、紙。

**展位 E05 橋堡電子有限公司 APOLO ELECTRONICS COMPANY LIMITED**

WIFI 溫度鐘

可利用智慧手機設置聯網，方便簡捷。一經WiFi設置聯網，自動同步網絡城市、日期、時間，永不需人工調整。 Apps可定：12/24小時，上電默認是12H制式AM 12:00，整點時或整點時範：1組/2組鬧鐘，每組鬧鐘最大時長2小時；固定時間顯示或動態時鐘3種模式顯示時間(10秒)、日期(2秒)、溫度(2秒)。另設有貪睡功能，貪睡時長8分鐘，以及溫度檢測功能，測量範圍：-10℃至50℃(14℉-122℉) 每分鐘檢測溫度一次。配置成功後，可即時接收APP功能。WiFi模組長期打開，可即時接收Apps資訊狀態。外接USB-Micro供DC電+5V電壓。

**展位 K31 香港欣學教育科技有限公司 ACTIVE LEARNING SOLUTIONS LIMITED**

一站式學與教系統

一站式學與教系統協助學校舉辦不同多元化活動，鞏固學生的學習基礎及提升學習效能，提高運作效率，加強家校溝通。

**展位 B33 捷達膠貼有限公司 ADVANCE LABEL LIMITED**

「童亮·同玩」親子盒

捷達膠貼膠香港57年，多年來與不少教育機構和企業合作，設計及生產代工適學科學、技術、機械、工程、藝術、數學等多個範疇的教育玩具，透過我們令想法變為實物。

**展位 R35 AILOG LIMITED**

SchoolBot AI Private AI for Schools

SchoolBot AI 是由谷歌AI工程師開發的AI教育方案。學校可以在校內安裝AI工作站，為教師和學生提供私有和本地化的生成式AI服務。保護數據隱私，安全可靠，並享受無限制AI。方案可用作虛擬助手、STEM教育以及準備教材。另外亦提供題目自动生成、自動評分和學生績效功能。

**展位 F08 朗培科技有限公司 APPLAB INNOVATION LIMITED**

STEAM自選科學探索套裝

STEAM自選科學探索套裝—您的個性化動手學習和發現之門！我們提供一個獨特的機會，讓您親身定制自己的STEAM(科學、技術、藝術和數學)教育體驗。從我們網站上眾多課程中選擇，然後我們將為您精心打包成一個完整的套裝。每個套裝都旨在通過引人入勝的動手活動，激發好奇心、培養批判性思維能力。無論是學生、教育工作者還是終身學習者，我們的客製化 STEAM 教育套裝都能將發現的樂趣直接帶到您的家門口。

**展位 R36 ARCHON WELLNESS LIMITED**

Archon 智能運動產品及系統 ESG and STEM 課程

當今的學校面臨著一個重要挑戰：如何促進學生的體能活動並建立一個積極的體育氛圍。ARCHON多年來專注於創新智能運動產品及系統，透過舉辦學校智能運動STEM大賽、STEM課程及運動訓練技能課程為中小學提供智能運動平台，推廣積極運動的生活方式。我們推出MVPAGO有關運動產品及運動相關的學習活動！比賽，激勵學生參與並協助學校使用教育前15萬元推出改善體育設施。【MVPAGO】活動代表每星期平均每天至少60分鐘的中等劇烈活動。從智慧手帶、智能單車，到AI 5G智慧運動，每件產品都是為了讓學生保持動力和參與度，有助於達到每日運動目標及享受運動的樂趣。

**展位 G21 藝創照明有限公司 ARCSOURCE LIMITED**

專業舞台燈光及影音服務

ArcSource 代理多個國際知名舞台品牌，專注於提供舞台照明和影音諮詢、安裝服務，滿足市場對舞台技術解決方案的需求。為學校、劇院、購物中心、電視台和教堂等不同場所提供客制化的解決方案。我們專業的團隊在專業每個階段，從最初的諮詢到最後的安裝和維護，提供卓越的服務和支援。整合最先進技術及專業知識，確保每個客戶提供創新及經濟高效的客制化解決方案。此外，ArcSource還提供關於舞台科技技術、控制和技術的短期課程，讓學生能培養更多元的職業發展。

**展位 P03 傳聲系統工程有限公司 AUDIO LINK SYSTEM COMPANY LIMITED**

最新輕量型耳掛防潑水設計的導遊耳機

- 最新輕量型耳掛防潑水設計
- 同時支援1或2個導遊帶
- 快拆自動配對 / 開關機模式
- 搭載磁吸式充電架構
- 搭配磁吸式充電架構

**展位 P47 奧科環境科技有限公司 AUTECH ENVIRONMENTAL TECHNOLOGIES LIMITED**

校園洗手間防疫管理

校園洗手間絕對是細菌、病毒及異味滋生的溫床，同時亦是容易被忽略的地方。有見及此，奧科環境科技公司提供校園洗手間防疫管理方案，採用多種消毒科技及管理措施，幫助客戶同時解決以上洗手間的三大問題。

**展位 C20 BABYBOOM LEARNING COMPANY LIMITED**

機器人工作坊 micro:bit編程組

智高全新機器人工作坊，micro:bit編程組，讓學生輕鬆學習編程並體驗AI互動。課程設計使用與生活相關主題及涵蓋多項概念。此產品極具延伸性，備有感應器補充包提供多種擴充增加變化，更能配搭智能AI鏡頭延伸更多感測及實驗。

**展位 Q12 人工智能·奧虛擬世界有限公司 AI-R METAVERSE LIMITED**

R'ODYSEY - 生成式AI教育平台

R'ODYSEY 是香港團隊打造的12個個性化AI學習平台，提供高階學習環境。

- AI 沙盒「R」AI 融入科技編程及數碼內容創作，教師和學生共同創作 AI x AR/VR/MR 的 3D 世界。(例子：AI校園)
- 生成式故事「R」和 AI 協作故事，透過 Prompt 學習生成圖片、為學生出版 IP 故事。(例子：茶馬古道的傳奇)

**展位 P38 亞聯商業系統 ALLIANCE SYSTEMS & APPLIANCES**

智能電子白板 互動無塵黑板

亞聯商業系統是FUJITSU及SCT代理，為各院校提供電子白板及環保液晶無塵黑板，除了完全減低黑板的粉塵和粉塵，還能把黑板上文字、檔案以及課堂錄影，以二維碼分享给同學回家重溫。FUJITSU及SCT電子白板功能齊備，適合不同院校需求；此外還提供CCTV-IOT及互動教室設備。

**展位 Q37 菁豪教育科技有限公司 ALOES TREE EDTECH LIMITED**

CodaBot FPV E-SPARKS X 全新高級車身設計影響其煥然新生，穩重而不失型格本色。只一瞥，主者驚鴻盡現，融入空氣動力設計，動力、續航力、抗風能力，都更給力。CodaBot FPV E-SPARKS X 已蓄势待發。CodaBot FPV E-SPARKS X 將想像變成現實，全新沉浸式駕駛讓你化身無人車駕駛員，從賽車般極速自由地遙控衝刺，加入配備arduino 編程系統，觀而易學實現心中所想，見所未見。陸地就是你的主場，只管盡情馳騁。CodaBot FPV E-SPARKS X駕駛模式讓新手和高手在這裏玩個夠。

**展位 Q04 灣區部落科技有限公司 BAY TECHNOLOGIES LIMITED**

智慧校園：包括互動式教學顯示屏、智慧體育、多維度學生評估管理、家校溝通、AI智能教學、校園安全管理等模組

憑藉280所學校的成功案例，灣區部落科技從多維度學生評估管理、家校溝通，到互動式教學顯示屏、智慧體育、AI輔助的教學工具(如智能筆)及校園安全，提供一體化解決方案，全面提升學校營運和學生表現。

**展位 G22 明基智能科技(香港)有限公司 BENQ INTELLIGENT TECHNOLOGY (HONG KONG) COMPANY LIMITED**

教育互動觸控顯示器

BenQ互動觸控顯示器連續九年蟬聯銷量冠軍，2024第一季佔香港市場53%。R40系列獲Google EDLTA官方認證，完美融合軟硬件，提升課堂參與度。結合RoomCare™為校園提供必要的防護和無憂的教學體驗。

**展位 N11 百圖系統有限公司 BETAONE SYSTEMS LIMITED**

BetaOne IT量身定制的解決方案

BetaOne透過專業知識及經驗，量身打造最完整的IT解決方案，並協助學校解決教學上不同需求，優化教學水平及學習環境。



# 跨時空戶外探究學習 提升學與教成效

教育局於2021年在優質教育基金下推出「電子學習配套計劃」，獲資助項目至今共有22個，所有項目已於2023/24學年初展開。由香港中文大學學習科學與科技中心研發的戶外學習系統 EduVenture®是其中一個獲資助的項目，當中應用人工智能、大數據和雲端技術，有助教師靈活設計個性化戶外探究軟件，以及檢視學習成果，同時學生透過尋寶形式完成考察地點的問題與任務，有助激發他們的學習動機。

## 打破傳統教學困難 協助學生體驗戶外學習

香港中文大學課程與教學學系教授、學習科學與科技中心總監、逸夫書院輔導長、Learniversity創始人莊紹勇教授表示，EduVenture®是以學生自主探究為本的系统，提倡隨時隨地學習與嶄新的戶外學習體驗。它結合Education（教育）和Adventure（探險），解決了傳統教學上的困難，例如學生參與度不足、學習差異大、特定學科及缺乏探究學習等。系統由專為學生而設的戶外學習應用程式EduVenture®X、專為教師製作軟件的EduVenture® Composer，以及檢視、評估學生學習成果的EduVenture® Retriever組成。

系統充分利用了電子學習工具，讓學生可以透過智能手機或平板電腦登入系統，利用程式全球定位系統，猶如親身探索指定地點，在完成預設任務的過程中，深入地自主探索知識，培養自主學習的能力。另一方面，教師可以根據學習內容及學生的差異，設計及編輯不同題型的軟件，包括選擇、問答、填充、錄音及拍照等，為學生創造個人化及有趣的學習體驗。教師亦可檢視學生的考察情況、學習成果、評估表現及給予反饋等。



現時超過500所學校、近2,700位教師正在使用EduVenture®。

## 虛擬實境學習 應用於不同學科之中

現時已有超過500所學校、近2,700位教師正在使用EduVenture®，使用層面由小、中、大學，以至特殊學校。不但如此，學校透過系統平台打造戶外考察體驗，除了適用於傳統的地理科，亦可應用於其他學科，例如中文科進行地景文學等，其中西貢崇真天主教學校（小學部）更應用EduVenture®於遊踪活動之中。



學校應用EduVenture®及EduVenture-VR®於廣州沙面進行城市遊踪活動，協助學生學習當地歷史。

校長馮家俊先生強調，學校重視具有互動和有意義的探究學習體驗。學校應用EduVenture®及EduVenture-VR®於中國內地的考察。在廣州沙面進行虛擬實境的遊踪活動，教師更於沙面安排了12個遊踪地點，提供不同題型，增加學生對沙面建築群歷史的認知。此外，疫情期間，學校亦透過系統的語音導航，配合立體眼鏡，讓學生「遊覽」羅田梓的特色景點，教導中文寫作羅田梓遊記。



## 學與教支援 將試行於其他學科

他續說，系統照顧教師與學生的層面。教學方面，香港中文大學學習科學與科技中心提供教師專業發展培訓、技術和教學的支援，教師亦可以在共享教學資源平台參考其他學校所設計的軟件，以及因應學生的需要調整學習內容。學習方面，學生透過智能手機或平板電腦進行實地探究，而且系統兼備文字作答、錄音、錄影功能，易於在戶外攜帶及使用。加上，他們到達現場方能完成預設問題，大大提升學習興趣。有見學與教成效顯著，學校更有意將系統應用於人文科和科學科，讓學生獲得在戶外自主探究並學習不同學科的知識。



學校應用EduVenture®及EduVenture-VR®於廣州沙面進行城市遊踪活動，協助學生學習當地歷史。

# 融合教育及特殊教育需要有機結合

教育局一直為有特殊教育需要學生提供不同的資源和學習支援，例如在中小學階段採用「雙軌制」，鼓勵普通學校推行全校參與模式融合教育，推動所有教師採用三層支援模式照顧學生的特殊教育需要。東華三院郭一葦中學不但特設「學習支援委員會」以照顧學生的個別需要，更引入科技將數據系統化分析，準確地分配資源協助學生克服學習限制和困難，提升他們的學習水平。

## 人工智能分析學生學習需要 策略強化照顧學生支援效能

東華三院郭一葦中學校長文可為先生表示：「近年有特殊教育需要的學生受到社會更多關注，為了更好地照顧他們的多元需要，除了家長、科任教師等意見，數據分析能有助教師針對學生的學習需要，有效地提供適切的學與教支援。」面對各式各樣的數據分析平台，他指出，平台不僅是數據輸入的工具，也不應被視作單一產品或服務，而應該是一個具備全面配套的策略方案。他補充：「現時學校所使用的數據分析平台，具有社會企業及大學的學術專家團隊支援，因此學校的教師、研發單位及學術專家會共同在系統與教學上交流，讓學校靈活按照不同級別、學科及學生的學習需要而度身訂製，大大有利於訂定特殊教育需要學生的學與教策略。」



此外，系統設有學習評估報告，有助教師了解學生的學習進度，進一步調整教學內容及方式。她指出，自這套電子學習系統推行以來，學生反饋正面。教師發現學生學習過程愉快，同時對自己的學習進度與能力有更深入了解，而當中一些配對遊戲及圖案獎勵設定也激發了他們的學習動機，提升學習的效果。



教師會與電子學習系統的研發團隊、教育專家共同備課，因應學與教的需要審視、調整系統的設定。

## 配合學與教的需要 靈活採用不同系統

一般而言，有特殊教育需要學生在聽、說、讀、寫常會遇到不同程度的困難。東華三院郭一葦中學特殊教育需要統籌主任黃家慧女士提到，實踐「以人為本」的策略，例如在語文學習層面，學校現時會運用由大學團隊和社會企業開發的電子學習系統，教師與研發團隊共同備課，按照不同特殊教育需要的學生，如讀寫障礙、自閉症譜系障礙、注意力不足或過度活躍症、言語障礙等，設計一系列不同深淺程度的課堂及課後練習。她舉例，學習說明文時，系統會分析「讀」和「寫」的部分，採用「以讀帶寫」的學習方式。由於系統除了電子閱讀和文字輸入，還具備聲效、影像等存檔功能，配合促進學習的評估，讓學生能進行聽、說、讀、寫的學習。

此外，系統設有學習評估報告，有助教師了解學生的學習進度，進一步調整教學內容及方式。她指出，自這套電子學習系統推行以來，學生反饋正面。教師發現學生學習過程愉快，同時對自己的學習進度與能力有更深入了解，而當中一些配對遊戲及圖案獎勵設定也激發了他們的學習動機，提升學習的效果。



學校鼓勵教師走出課室，進行特殊教育相關的專業培訓，以及參與特殊教育協作交流計劃，與同儕分享、交換意見。

## 科技便利 育才在人

文校長續說：「學校正採用一套特別為特殊教育需要學生而設計的學生數據支援系統，收集及管理特殊教育需要學生的資料，目的是幫助學校處理數據分析，從而安排適切的教學活動幫助學生成長。舉例說，在每一個新學年，學校進行跨年級的教師會議，目的是讓任教有特殊教育需要學生的教師，了解學生的個性、學習進度與相處方式等，減少教師在執教時可能遇到的難點，有助更好地分配資源，幫助有需要的學生克服限制和困難。」

他認為，系統有助降低數據分析工具的技術門檻，讓更多教師懂得使用工具，有利於促進特殊教育需要學生的發展。他期望未來科技發展能夠提供更多具整合性、追蹤性的數據分析，讓教師能在彈指之間了解學生過去在校的學習進度、需要及基礎，讓學校在制定學與教政策或教師設計課堂內容時更能事半功倍。但他也強調，科技是助力，可以簡化日常重複性的教學工作，並且根據數據輸入顯示表徵、協助分析及提供建議。然而，認識及關懷學生的需要，以至設計及決定適切的學習內容，仍然是教育工作者的專業與天職。



## 校內、校外建立專業支援網絡

現時，全校約有70多位教師，每名教師對特殊教育需要都有一定程度的認識。學校不但設有一名特殊教育需要統籌主任、三名特殊教育支援教師、校本教育心理學家、校本語言治療師及社工，學校還因應需要連繫不同機構及團體進行跨界別合作。文校長直言，為支援特殊教育需要學生有更好的學習，提供更全面及適切的學習環境，將專業支援網絡擴展至社區的工作是非常重要的。「不同機構有其專業板塊，例如學校會與系統開發團隊、大專院校、社會企業、非牟利機構等合作，透過擴大資源網絡，整合各種可行的學與教方案。同時，學校也鼓勵教師走出課室，參與協作和交流計劃，與同儕分享、交換意見，為教師提供足夠支援，有利騰出更多的時間照顧學生的需要。」



自學校推行電子學習系統以來，在常規文框架下度身訂定課室與課後練習後，發現特殊學習需要的學生學習語文的興趣大增。

**展位 R31** **BIG BANG ACADEMY**

國際性的STEAM到校課程

Big Bang Academy由英國劍橋大學畢業生創立，為全港超過60所國際學校及本地中小學提供與英國STEM學習體驗。至今已服務20,000名亞洲學生。服務範圍包括 STEAM 學習日、課外活動、創科企業考察及小學科學科教師培訓工作坊，涵蓋智慧城市、綠色科技及健康科技等主題。沉浸式的電子學習平台Big Bang Lab 更為學生提供六大科學主題的「動手學」在家互動體驗，推動學生自主學習。

**展位 Q31** **北斗星工作室有限公司**  
**BIG DIPPER STUDIO LIMITED**

UGOT 機械人套裝

這是一款多功能、創新的機器人套裝，提供廣泛的功能和操作模式。憑藉強大的人工智能智慧、高運算能力和模組化設計，為用戶提供了一種簡單而引人入勝的方式來體驗先進的機器人技術。

**展位 M31** **二元創意有限公司**  
**BINARY CREATION LIMITED**

coding101  
k12gpt.ai

k12gpt.ai - 專為中小學教師及學生而設計的一站式GPT教學及應用平台。包含系統提示範本、行為管理及用量管理系統，幫助學校教職工更有效處理任務，並整合AI技術於日常教學。

**展位 S15** **香港中文大學學習科學與科技中心**  
**CENTRE FOR LEARNING SCIENCES AND TECHNOLOGIES, CUHK**

賽馬會「觸境生情」  
VR Project for Chinese Language Education

賽馬會「觸境生情」虛擬實境中文語文教學計劃由香港賽馬會慈善信託基金資助，香港中文大學（中大）學習科學與科技中心主辦，中大香港文學研究中心、鄭公靈馬利亞亞獎獎中學主辦，並獲得中國電腦教育協會、香港中文大學教育科技中心、香港中文大學EduVenture-VR®、應用虛境實境（VR）技術，為學生提供沉浸式學習平台。學生只需在課室內配戴VR眼鏡，便可透過360度全景的虛擬畫面，瞬間轉移到各式場景，足不出戶，卻能觸天下事。虛擬實境能讓學生親歷不同品類的場景，沉浸其中，可讓他們的中文學習，自覺獨特且有趣。學習者能觀察實景中人事、體會實地實情，體驗更深刻的反思。學習過程透過通曉中文本地影像對話，連繫不同時空的地點與情感，誘發個人情感、刺激思考，為中文寫作提供寶貴素材。透過此計劃，學生不但可提升中文讀寫能力，更可培養文學素養及人文關懷。預期參與學校將達183間，學生達28,900人次，計劃也將開放虛擬實境平台，供學界使用。

**展位 K01** **世紀科技顧問有限公司**  
**CENTURY TECHNOLOGY & CONSULTANT LIMITED**

全方位智慧科技方案

我們團隊擁有豐富經驗和廣闊視野，專注於提供智慧科技解決方案諮詢。我們提供數碼IT服務方案、智慧校園設計、校園網絡方案及雲端校務系統等服務。我們以用戶使用習慣為出發點，瞭解真實需求，為學校量身打造適合的解決方案。利用科技改善商業和學習體驗。我們提供網絡安全、託管、設計及構建、智慧科技設備安裝等服務。與我們合作，讓科技成為學校的優勢，提升教學效果。

**展位 E12** **傑一有限公司**  
**CLEAR GROUP LIMITED**

智能農夫  
Farm Lab

您有沒有想過學生們也能成為卓越的校園小農夫，不需要每天下田耕種，日曬雨淋？「智能農夫」結合了農業和STEAM元素，旨在讓學生透過實踐和探索，了解最新科技種植的原理。

**展位 C21** **博思腦部培訓中心有限公司**  
**BRAINX COMPANY LIMITED**

神經認知訓練

透過腦神經認知科技訓練，有效改善學童專注力、情緒管控及執行能力，幫助特殊教育需要學生自主學習。BrainX與香港教育大學合作，共同進行了為期20週的研究計劃，發現學童經過訓練後各項行為表現評分均有上升。

**展位 F20** **栢龍玩具有限公司**  
**BROADWAY TOYS LIMITED**

桌上遊戲

栢龍玩具提供一系列豐富多樣的桌遊課程，讓學員在遊戲中學習和成長。這些課程適合中學生、小學生、教師和家長，可因應需要度身訂造。

**展位 U10** **兄弟國際（香港）有限公司**  
**BROTHER INTERNATIONAL (HK) LIMITED**

Brother商用自動刺繡機

Brother刺繡機配合家政科和STEAM教學，創作不同作品。通過將刺繡機應用到家政科和STEAM教學中，激發學生的興趣，增強他們在設計、技術應用和創新問題解決方面的技能。

**展位 H21** **創意點教材有限公司**  
**CREATIVE SPOT LEARNING MATERIALS LIMITED**

教育用品

- 5,000 平方尺陳列室
- 20,000 平方尺倉庫
- 網上購物
- 一站式圖文設計
- 承接 OEM / ODM 項目

**展位 H11** **中大賽馬會「智」為未來計劃**  
**CUHK JOCKEY CLUB AI FOR THE FUTURE PROJECT**

中大賽馬會「智」為未來計劃

中大賽馬會「智」為未來計劃致力推動香港中學的AI教育生態發展。在計劃的第二階段（2022至2026年），我們與更多本地中學合作，以促進AI教育的發展，並建立一套持續發展的AI學與教生態系統。配合特區政府大力推動創科教育，本計劃更與教育局協作推出「初中人工智能課程單元」，於2023 / 24學年起供全港公營學校採用。

**展位 E36** **迪嘉創科技有限公司**  
**DECATRON INNOVATION LIMITED**

世界首創  
彩色雷射印刷射切機

Ador是世界首創彩色雷射印刷射切機，內含10W/20W二極管，金屬紅光雷射，以及彩色印刷3合1模組頭設計，提供使用者一機完成雕刻、切割、彩色印刷的多重創作體驗。

**展位 D21** **圓心科技有限公司**  
**BULLSEYE TECHNOLOGY LIMITED**

活動日、人工智能、無人機足球

服務主要訂制多元STEM教學，致力培育科技新一代。已成立10年，團隊經驗豐富，為全港超過200間中小學提供STEM教學，服務超過10,000位學生。與學界組織及機構合辦活動和比賽，亦是多個本地及國際STEM組織的官方合作夥伴。

**展位 S35** **習中有限公司**  
**CANTOLEARN LIMITED**

中文作為第二語言的  
創新學習平台 - 參與、學習、成長

習中(Cantolearn)平台提供互動式、富含多媒體的中文學習課程，讓學習過程變得有趣且有效。透過隨地隨處遠程工具和遊戲化學習功能，我們提升學習動機，確保學習者獲得充實的體驗。隨著中文在全球影響加深，隨著全球對中文的興趣日益增長，本平台具備適應性和文化意識的模式，滿足從學生到成人的不同學習者需求。直轄以最新教育科技研究為支撐的個性化學習課程。本平台同時為外僑提供成人中文課程，亦正在開發工作界及醫療界的相關課程，讓學生透過運動和戶外活動學習廣東話。

**展位 Y16** **破連擊有限公司**  
**CARBON LINKING LIMITED**

遊戲化綠色課程和  
STEAM工作坊

「破連擊」主打遊戲化綠色課程和STEAM工作坊，透過手機應用程式、VR及編程等方式進行氣候變遷相關教學（如：碳審計、ESG、碳標識教育），「破連擊」的目標是透過遊戲化與科技驅動的融合課程，重新定義綠色教育的傳遞方式，使學生享受富有趣味性和互動性的學習經歷。

**展位 B34** **佳澤科技有限公司**  
**DELTA PYRAMAX CO., LTD.**

腦部訓練 - 精神健康  
保健方案

利用腦電波传感器的1分鐘快測，可以識別學生情緒，專注力、緊張和焦慮程度。配合APP腦電波訓練遊戲和音樂治療，促進學生的心理健康及提升正向思維。並且減輕壓力及促進情緒穩定，及以神經科學的數據量化成效。

**展位 Q01** **顯示寶（香港）有限公司**  
**DISPLAYPRO HONG KONG LIMITED**

靜音繪

噪音會影響人的專注力。靜音繪提供一個靜音環境，遠離干擾，可以隨意播放及調整心情，揮灑創意靈感，有助提高工作及學習效率。靜音繪雖然是一個有聲實體空間，但卻可以發出無限用途。根據各自需要，靈活解決房間使用及分配問題。

**展位 R18** **智博士機械人與編程（香港）有限公司**  
**DR X ACADEMY OF ROBOTICS AND CODING HONG KONG LIMITED**

人工智能、編程、機械人教育

- 提供到校 STEAM 教育課程
- 提供AI、編程、機械人培訓，並帶領學生參加編程及機械人比賽，當中包括IOAI、FLL、WRO、RoboFest等
- 提供到校老師專業培訓



# 跨學科課程 培育未來創科人才

教育局在中、小學大力推動STEAM(科學、科技、工程、藝術和數學)教育,培養學生的創新精神,為本地成為國際創科中心培育未來創科人才。近年教育界積極推動創科教育,本地學生在國際創科比賽屢獲佳績。嘉諾撒聖瑪利書院的STEAM策略加入人工智能的課程單元,推展跨科課程,輔以校內活動及國際比賽,令學生更樂於學習STEAM。

嘉諾撒聖瑪利書院校長黃慧珍女士表示,學校的STEAM教育策略分全校性與資優教育兩個層面。前者有跨學科學習及課外活動,後者並非學術層面的資優,而是科組教師讓一些對STEAM有濃厚興趣的學生參加進階學習,鼓勵他們參加本地或國際比賽及展覽,展示自己的作品。副校長陳嘉明女士補充,學校每年9月初都會舉辦一個全校STEAM展覽,讓學生展示自己的作品或學習成果,向新生及同儕分享,從而吸引激發其他學生的興趣,同時營造探究的學習氛圍。



每年9月初,書院舉辦校內STEAM展覽,讓學生展示自己的作品或學習成果。

## 中一級推展跨學科課程 貫通所學

為了進一步推展STEAM教育,該校早在中一級開展跨學科課程。我們深明人工智能有助提升不同學科的學與教層面,而現實生活往往需要結合不同學科解決問題。有見及此,我們透過科組教師之間的連繫、協調與溝通合作,靈活安排與調動課時,在原有的校本課程,結合並設計成跨學科學習單元,並於中一級開展。」陳嘉明女士解釋道。學校其中一個跨學科學習活動,是以中一「生物檢索表」課題為主題的校園尋寶遊戲,活動將綜合科學、資訊及通訊科技、視覺藝術的知識及技能緊密扣連。學生透過實際應用生物檢索表認識校內的植物及古樹,然後把學到的科學知識帶到資訊及通訊科技,利用AI自動辨認植物品種。最後,該素材運用於視藝科,創作單色版畫,過程中學生體會到把STEAM與人工智能元素融合貫通。

## 逐步調整發展 樂見學生投入

她續說,校內的跨學科課程有賴科組教師多番調整,才發展出現時中一級的學與教模式。她期望未來日子能將跨學科課程推展至其他級別。STEAM教育統籌主任郭子傑指出,自推

展跨學科課程以來,學生的學習動機及投入程度大大提升。在課堂中他們變得更加積極,會主動發問。課程經常以小組為基礎,訓練學生溝通及合作能力,促進同儕切實交流,從而建立良好的學習氣氛。

現時,該校的STEAM策略圍繞相關科學知識、技能及態度。其中的技能及態度包括解難、創意及價值教育等。郭主任表示,解難經常涉及跨學科知識,需要具備不同技能,如上網搜尋資料、進行實驗驗證等。而學生需要明白人工智能只是工具,重點是他們善用它創建屬於自己的學習應用程式之餘,資訊把關求證始終在內,他們必須要培養是非、辨黑白,以及判斷力等正確的價值觀。



課堂學習與建立價值觀以外,嘉諾撒聖瑪利書院也會鼓勵學生參展或參賽,收穫人生經驗。圖中為校長黃慧珍女士(右一)、STEAM教育統籌主任郭子傑先生(左一)及副校長陳嘉明女士(左二)。

## 參展與參加比賽 見證學生成長

課堂學習與建立價值觀以外,學生在校外比賽亦屢獲佳績。黃校長認為,學生在參展及參加比賽過程中親身研發、現場安裝展品及講解,加強學生的自我肯定與認同感,而他們分享開心難忘的經歷也感染了其他學生。學校早前派出學生參加「第49屆日內瓦國際發明展」,AI系統助青光明篩選獲銀獎。郭主任指出,針對近年越趨普遍的視力問題,往往輪候就診需時,學生團隊研發「OptiScan」,成功運用人工智能技術分析眼底照,以識別青光眼。即使在研發過程中有各種未知之數與可能,教師樂見學生勇於面對與克服,自己則會擔當啟蒙角色,於必要時提供引導。學生得獎後,其他學生見證明瞭的成就,也帶來側面鼓舞,相信並發揮自己的潛能,營造出勇於創新的校園氣氛。



在跨學科課程單元中,不少學生是首次觸碰學校植物,以不同感官感受校園,有效深化所學。

## 2024博覽焦點：未來學習研討會



「未來學習研討會」將匯聚學者及專家,分享創新且具前瞻性的教育策略和見解,啟發參加者分運用創新教學的知識和工具,改善學生的學習體驗,以迎接未來的挑戰和機遇。有關博覽節目詳情及參觀人士登記資訊,請瀏覽博覽官網站: [www.LTExpo.com.hk](http://www.LTExpo.com.hk)

# 將人工智能引入校本STEAM課程 培育數碼創意思維人才

隨著人工智能(AI)日益普及,社會需要新一代人才具備創意思維和解決問題的能力。由香港賽馬會慈善信託基金策劃及捐助的「賽馬會運算思維教育計劃」(CoolThink@JC),以啟發高小學生在日常生活中數碼創作為任,聯同本地和國際合作夥伴與專家,與香港教育大學、美國麻省理工學院及香港城市大學合作,並與教育局的政策互相配合,務求為學生及教師打造一套系統性、全面、科學化的本地教材及教學模式。作為該計劃的先導學校,香港教育大學賽馬會小學致力將人工智能引入校本STEAM課程,同時善用計劃的教學資源,培育高小學生的計算思維,裝備學生迎接數碼未來。

「賽馬會運算思維教育」計劃由香港賽馬會慈善信託基金策劃及捐助,香港教育大學、美國麻省理工學院及香港城市大學共同策劃。計劃於2016年展開,旨在推動高小生在數碼時代的解難能力與創造力,令他們能成為科技的創造者。據了解,教育局在本年度採用計劃的教學法、教材及教師培訓資源等發展成「高小增潤編程教育課程單元」,成為普及教育課程,在新學年陸續推展至全港小學。

## 雙教師模式 跨學科連結

香港教育大學賽馬會小學校長張錦欣女士表示:「由於學校的辦學理念乃追求創新教學,這促使我們自2016年成為賽馬會運算思維教育計劃CoolThink@JC的先導學校。現時,全校約有五十多名教師,當中五名教師為CoolThink夥伴(CoolThink Fellow),23名為曾任教CoolThink課程的教師(CoolThink Teacher),他們經常前往友校進行交流、觀課、專業經驗分享,支援12所小學。」

學校認為,運算思維可以活用於不同學科之中。因此,學校在綜合科技科課時,以雙教師模式授課,即是由一名資深的CoolThink夥伴與一名主修其他學科的教師共同授課,讓更多教師掌握運算思維教育課程內容,為跨學科連結奠定基礎。舉例:四年級學生掌握micro:bit,以運動偵測器設計虛擬跑步比賽、仰臥起坐計算器;六年級學生透過Scratch編程,以錄音載入數碼範圍的詞語,設定時限播放詞語,設計默書應用程式。數碼教研統籌主任卓煒嫻女士認為,教師在綜合科技科課時,與學生一同摸索計劃提供的單元教案,達致教學相長,是嶄新的教學體驗。與平常課堂相比,這種模式能明顯地發現學生在運算思維課堂的學習過程非常投入,氣氛活潑,過程中激發他們的創意,啟發他們主動提問,甚至建立了獨立思考及解難能力。同時,教師能從更多維度認識學生。

## 著重思維訓練 活用於日常生活

副校長羅金源先生認為,Coolthink@JC課程重點不在編程,而是讓學生透過學習電腦編程模式,了解在運算過程背後如何拆解、細分、簡化步驟與電腦溝通。該課程與數學、科學、科技等學科環環相扣,能訓練學生掌握邏輯、簡化與算法思維,激發他們在各種情境運用不同思維解決生活難題。卓主任補充道,運算思維其實可以廣泛應用於不同學科及日常生活之中,舉例中文科建構文章時,字、詞、句、短、篇,當中經過折曲主題,不斷嘗試修正、改寫及除錯,其實與運算思維中細化、排序有異曲同工之妙。換句話說,運算思維是引導學生解難的思考方法,若學生能將科技知識與現實生活連結,就能建構解決實際問題的實踐能力。

## 校本STEAM課程按級別、學生能力設三個層次

運算思維與人工智能關係密切,編程是兩者的共通點。為了有效地推展STEAM,學校不但引入人工智能元素,更早於兩年前在校本課程率先引入語音識別、人臉識別及機器學習等課題,現時校本STEAM課程涵蓋STEAM技能(STEAM Skills)、STEAM思維訓練(STEAM Thinking Practice)及STEAM視角(STEAM Perspectives),課程亦按照學生的能力及意向分三層在全校推展。



為了有效地推展STEAM,讓學生動手動腦愉快學習,學校定期舉辦全校參與的STEAM活動。



第一層	全校參與模式,在課時內的進行STEAM普及教育
第二層	拔尖課程,讓對STEAM有興趣或獲教師推薦的資優學生報名參與由校內教師任教的課後延伸活動
第三層	由教師推薦對STEAM有濃厚興趣及傑出表現的學生參與校外專業教育機構的培訓課程,以至是參加交流團及校外比賽

STEAM及創新教育統籌主任鄭靈俊先生指出,初小的課程採用遊戲式學習,主要透過引入網上編程遊戲Hour of Code,讓學生先以組裝積木方式學習編程,以訓練他們的運算思維,學習將問題拆解成可計算的步驟,並利用抽象化、模式識別、演算法和自動化等概念分析和解決。高小則採用CoolThink@JC課程的四步曲教學法(To Play, To Think, To Code, To Reflect),先讓學生進行遊戲並拆解當中原理,然後進行編程及反思學。

## 未來學與教 呈雙線發展

人工智能發展迅速,新一代人才需要懂得善用它,將意念產出,並且透過溝通、協作、批判,以及結合不同學科的知識,創造解決問題的方案。一方面,學生需要掌握共通能力,即基礎能力(包括溝通能力、數學能力、運用資訊科技能力)、思考能力(包括慎思明辨能力、創造力、解決問題能力);以及個人及社交能力(包括自我管理、自學能力及協作能力),更需擁有良好個人資訊素養。另一方面,教師仍繼續肩負傳授知識、引導學生思考與領悟的責任,人工智能則可擔當促進個性化學習的輔助工具。

**展位 R01 樂探索科技集團有限公司 DTSL GROUP LIMITED**

**DTSL**  
技術(3D打印、LED UV打印、水刀切割及鐳射切割)、MakeX、MEV

DTSL Group Limited(樂探索科技集團有限公司)是香港領先的3D/LED UV打印,鐳射/水刀切割、STEM教育及IT BYOD服務供應商,並舉辦MakeX機械人挑戰賽(香港)及MEV聯動電單車大賽(香港)。以快樂探索的創科精神,多年來為各行各業的客戶提供多間名牌創科新科技產品,以及量身定制的專業服務和解決方案。

**展位 F09 塵有限公司 DUSTYKID LIMITED**

**Dustykid®**  
心理健康服務

時至今日,Dustykid在本地及海外已累積逾100萬粉絲。2014年開始出版書籍,至今已在線上及網下出版了超過70本心靈書。塵渡量是以繪畫文字談話,讓讀者對號入座,從中獲得啟發。

Dustykid的正面形象備受不同機構愛戴,先後與Google、Canon、Dyson、戴馬力防止自殺會、香港紅十字會等不同機構合作,塵渡量是本地推廣心靈健康的代表。

**展位 J17 教育傳媒集團有限公司 EDUCATION MEDIA GROUP LIMITED**

**教育傳媒**  
《香港教育雜誌》、製作學校特色主題刊物

- 《香港教育雜誌》特色:100%對準目標,教育專業編採,創新產品服務,精準確切內容,展現教育專業,提供創新解決方案。
- 製作學校特色主題刊物
- 教育傳媒一站式印刷出版方案:配合行政、編採服務、免費宣傳,方便學校行政程序,無需預付款,提供採訪、撰寫、編輯等服務。

**展位 N09 益慧兒有限公司 EVI SERVICES LIMITED**

**PARENTS DAILY**  
EVI GARTEN自主探索學習天地

EVI設有「EVI GARTEN自主探索學習天地」以兒童為主,自主探索,學童學習為理念提供多元化教育,「eKinder教育行政平台」協助推動學校行政工作電子化,EVI旗下親子資訊平台 Parents Daily為學校提供「網上宣傳推廣」、「影片拍攝」、「宣傳刊物」、「工作坊及中華文化攤位」等服務。

**展位 P01 彩迅(亞洲)有限公司 EXPRESS LUCK (ASIA) LIMITED**

**Contex**  
課堂智慧黑板、電子白板、LED Wall、Video (LCD) Wall拼接屏、4K電視機、互動觸控屏、各式電子資訊機等、相關軟件系統

提供一站式校園顯示設備,包括各類電子顯示屏及軟件系統,配合專業諮詢、各項工程、技術支援、教學、維修、原廠保養租賃服務,為學界度身打造專屬的數碼顯示解決方案。

**展位 R32 水耕細作 FARMACY HK LIMITED**

培育未來:校園智能移動水耕種植機 綠色科技學校課程

透過跨學科學習未來技能課程涵蓋大數據、智慧農業及農業科技,以實踐啟發創新思維培育成為具備國際視野的精英。1.於大數據及STEM中培養數據能力,透過綠色項目相關的STEM課程,培育未來世代的創新科技知識與技能;2.從實踐中學習社會責任,提供優質服務社區及有需要人士,提升其社會影響力及加強學生對社會責任的意識;3.與行業先鋒共迎數碼時代,與專業夥伴及創新企業合作建構教育主導的主題課程,協助學生適應全球變化,合作夥伴包括Microsoft Education、Preface Coding等。

**展位 P05 EDXTORE LIMITED**

**edxtore**  
edxtore人才庫

edxtore人才庫:記錄和管理學生個人能力的綜合系統,提供了一個以結構化的方式來記錄個人的技能、經驗、興趣和成就,並可用於支持全人和學術發展及人才管理的綜合系統。

**展位 F16 工程思教育服務有限公司 ENJOYNEER EDUCATION LIMITED**

**ENJOYNEER 工程思**  
STEAM全方位教育方案

工程思為學校定制STEAM相關課程及硬件,滿足學校的需求,內容涵蓋AI、IoT、VR/AR、micro:bit、mBot、MakeX,各項STEM比賽培訓等,同時提供最新大熱課程平台:Nintendo Switch相關的遊戲設計課程。

**展位 M01 愛普生有限公司 EPSON HONG KONG LIMITED**

**EPSON**  
AM-C400 A4彩色多功能打印機

AM-C400打印機的打印速度高達一分鐘40張,提供卓越打印品質。打印過程無需加熱,大大降低耗電量和提升效率,追求工作效益也能兼顧永續環保。

**展位 B18 創鋒實業有限公司 FOUNDATION INTERNATIONAL INDUSTRIAL LIMITED**

**FOUNDATION**  
電子黑板/課室擴音 黑板工程

- 電子黑板/課室擴音黑板工程
- STEAM教育課程
- 國內外工廠遊學團
- 液晶電視牆工程

**展位 M06 創管環球有限公司 GC GLOBAL LIMITED**

**Go Global**  
消毒噴霧服務

我們是專為香港學校提供冷氣清潔服務的公司,使用香港科技大學專利的 Germagic MAP1技術,能長效抗菌,使學校空氣更健康和衛生。團隊擁有豐富經驗和專業知識,提供高質量服務,致力於為客戶打造清新健康的學校環境。

**展位 B36 小君子有限公司 GENTLE KIDS LIMITED**

親子互動品德教育應用程式  
Interactive Parenting APP  
網上/電子學習資源、其他學習經歷、SEN特殊教育需要

小君子為全港校正向品格應用程式,通過評估、實踐、鼓勵量化學業成長。除了電子化校本工具,亦有一系列主題式校內外工作坊、活動助。

**展位 E16 平等機會委員會 EQUAL OPPORTUNITIES COMMISSION**

**「平」行宇宙**  
小學生網上教材套

平等機會委員會以動態形式製作此小學生網上教材套,供教育工作者和教師使用,目的是為了為小學生再達平等機會和不歧視的信息。教材套的內容配合教育目的,《價值觀教育課程綱要(試行版)》(2021)介紹尊重他人、關愛及同理心等價值觀。

**展位 U18 易集騰奕科技有限公司 ESQ TECHNOLOGY LIMITED**

**ESQ**  
ESQ出題專家 | 輕鬆編寫可靠的「題目-答案-解釋」

「ESQ出題專家」幫助教授與老師輕鬆編寫安全可靠的「題目-答案-解釋」,即刻上傳論文、研究或教科書節節,彈指之間便可生成小測驗。注:AI語言引擎尚未有精準處理數學、物理、會計學科中的圖表或符號以及缺乏諳諳中文的能力。

**展位 J21 永佳有限公司 EVERBEST TECHNOLOGIES LTD.**

**AvEr TR535N**  
NDI雙鏡頭自動追蹤攝影機 AvEr TR535N 配備4種AI自動追蹤模式,完美兼容多種場景,引領影片創作進入新時代。TR535N搭載強悍的PTZ (Pan-Tilt-Zoom) 性能,上方30倍光學變焦可在放大細節同時進行精準流暢的追蹤;下方廣角鏡的拍攝範圍可涵蓋全場域,幫助追蹤更精準。超360度視角的雙鏡頭設計,加上NDI™ High Bandwidth的優勢,讓直播錄播、串流帶來更專業順暢的體驗。

**展位 M33 青萌有限公司 GROWGREEN LIMITED**

**growgreen**  
aspara STEM Academy™

aspara STEM Academy™以生命科學為基礎,透過室內智能水耕種植系統、軟件和STEM課程,強化科學、科技及日常生活之間的聯繫,鼓勵低碳生活。同時讓學生深入了解生物與自然環境的相互關係及培養學生學懂二十一世紀所需生活科學中的STEM重要知識與技能。

**展位 A13 導星文化交流平台 GUIDESTAR CULTURAL EXCHANGE PLATFORM**

**導星**  
從中華文化到校 活動的文化推廣公司

導星文化交流平台從中華文化到校活動的文化推廣公司,透過體驗式學習的方式讓不同年齡的學生更了解中國的歷史及文化,同時培養學生正向思維、於遊戲、活動、講座等多元化活動認識中國文化,宏揚中國博大精深的文化及傳統。

**展位 J04 慶年企業有限公司 HANIN ENTERPRISES LIMITED**

**ES@school**  
校服/制服

ES@schoolHK致力於推動可持續發展,履行對環境的社會責任。我們在校服中使用經過認證的環保或可再生材料,以創造對地球更加友善的可持續產品。在設計校服時,我們還優先考慮實用性、功能性和耐用性,例如加入多個口袋並使用透氣面料以確保學生的舒適度。



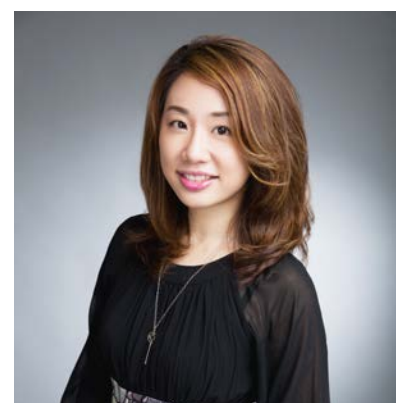
# 從小認識文化異同 有助幼兒拓展國際視野

進入21世紀新世代，教育界需要培育迎合未來世界發展的人才。除了聚焦學生的創意及想像、溝通、協作、批判性思維、品格教育外，擁有世界公民的特質同樣重要。隨着全球經濟一體化與人工智能時代，大大促進來自不同國家、文化和語言的人密切連繫，近年不少研究發現，幼兒教育工作者意識到文化身份認同對培育具備跨文化視野的人才的重要性。



香港都會大學教育及語文學院助理教授王明善博士近年進行多項幼兒教育的研究，當中包括本港不同族裔的幼兒及其文化身份認同。教育局一直鼓勵幼兒教育工作者推廣身份認同的活動，而不少研究亦發現本地幼兒教育工作者也樂於進行不同程度的教育活動，協助幼兒認識不同國家的文化及風俗。活動過程中幼兒會建立自己的文化身份及學會尊重不同文化人士，構建其世界公民的身份。

## 教師樂於推動幼兒文化身份認同 活動種類漸見多元化



香港都會大學教育及語文學院王明善博士認為，教師培訓、具專業自主權的清晰教學指引及家校溝通合作等有 利推動幼兒文化身份認同教育。

過往幼兒教育工作者較多集中透過節慶活動來推廣，近年漸具本地幼稚園舉辦節慶活動以外的教育活動，相對系統化地融入課堂之中，例如：不同國家的繪本故事，以及舞獅、功夫等中華文化活動。王博士指出，研究結果顯示，近300名幼兒教育工作者，超過9成半清楚知道推廣幼兒文化身份認同，近400多位家長逾8成半清楚知道子女學校在此方面的教學取向，當中逾9成半認同並願意配合。由此可見，家對促進幼兒文化身份認同抱持正向的態度。本港是一個多文化種族的社會，王博士的研究亦發現，少數族裔及非華語的學生及其家庭普遍認為在本地生活要融入其中，對認識中華文化抱持正面態度。這些家長除了樂於帶同幼兒參與與中華文化相關的活動，也將自己國家獨特的文化介紹予本地幼兒。不少本地幼稚園特設「文化交流日」，讓不同族裔的幼兒推廣自己的文化。



研究發現，年資越長及教學經驗越豐富的幼兒教育工作者對校本課程、課堂管理技巧等越成熟，推動各種身份認同教育也較容易。

## 認識文化身份有利幼兒掌握 21世紀技能

關於文化身份認同在幼兒發展中發揮的作用，王博士認為，幼兒及早建立文化身份認知，有利他們理解自己的身份、認識及尊重不同文化族裔，從而有助他們日後願意接觸不同的文化，建立包容與融合多元化的能力，而這對培養他們掌握21世紀技能中的跨文化理解及全球公民意識非常重要。她解釋道，隨着全球一體化，世界越發相互依存，國家與國家、文化與文化之間的交流越見頻繁。未來社會發展需要高度包容、協作與靈活性，認識並尊重不同地方的歷史文化，是理解跨文化、成為世界公民的重要基石。

## 凝聚家校力量 支援幼兒文化身份認同教育

王博士提出，相對年資短的幼兒教育工作者，年資越長及教學經驗越豐富的幼兒教育工作者推動幼兒文化身份認同教育的過程越順暢。因此，她建議，教學經驗豐富的教師與教學經驗淺的教師組合，配合教育局的培訓與支援，以師友合作形式推動幼兒文化身份認同教育。另外，活動類型方面，可考慮多加一些互動元素，吸引幼兒學習興趣。同時，學校亦可透過不同的方式，加強家長認識，理解幼兒文化身份認同的內容，從而明白各種身份認同對在校學生成長的重要性，例如舉辦親子活動、家長講座等，讓教師與家長聚首一堂，互相交流，以達致家長主動支援各種身份認同教育的目標，家校力量有助事半功倍。



## 2024博覽焦點： 幼兒教育研討會



「幼兒教育研討會」將邀請資深幼兒教育專家分享最新的教學法及心得，讓參加者從多角度深入探討幼兒教育的未來發展，了解相關教學資源，以協助他們設計合適的幼兒教學課程。有關博覽詳情及參觀人士登記資訊，請瀏覽博覽官方網站：[www.LTExpo.com.hk](http://www.LTExpo.com.hk)。

# 情智教育提升幼兒學習效能

幼稚園階段是幼兒成長的黃金時期，他們透過與同伴或教師的日常互動，從而訓練溝通和表達能力，掌握語文與社交技能。在疫情期間，居家網課與長時間隔離無疑對幼兒在語文學習與社交情緒能力帶來影響。教育界近年也非常關注這兩方面的發展，其中樂善堂張葉茂清幼稚園融入戲劇、藝術元素，為幼兒創造有趣而多元的學習環境，更加入「Kimochis」社交情智學習課程，讓小朋友認識及管理自己的情緒，促進心靈發展。



樂善堂張葉茂清幼稚園校長金芳兒女士舉例，憤怒、傷心與興奮是幼兒常見的情緒，讓他們認識及懂得如何表達非常重要。

## 將戲劇、藝術元素融入語文學習

將戲劇與藝術視為一種教學形式，增添課堂趣味，激發幼兒的學習動機。校長金芳兒女士表示，學校將這兩大元素融入語文學習之中，透過一系列的課題課，配合生動有趣的繪本活動，不但引發幼兒對故事中某些角色的興趣，還激發他們的創意思維，創作全新的故事，變成戲劇的文本，以話劇形式呈現。此外，學校邀請校外的藝術團體為教師提供藝術培訓，參與藝術課程設計。過程中，對幼兒學習語文、提升表達能力有莫大裨益。同時，在語文學習之中，學校也會加入有趣的元素，如中文小寶盒，以遊戲方式增加幼兒學習語文的句式、詞彙組合等。



以戲劇與藝術融入語文學習之中，讓學習變得有趣。

## 引入Kimochis社交情智學習 提升學童情商

金校長表示，疫情期間居家網課，父母與幼兒之間或因長時間朝夕相處而容易產生磨擦。加上不少為獨生子女，同儕交流相對少。當幼兒踏入幼稚園階段，面對陌生的環境，開始出現很多情緒。早於10年前，學校已引入美國的「啟發潛能教育」，透過多元化的活動，融入當中的Kimochis社交情智學習課程。她續說：「情緒會影響個人的成長，因此在幼兒階段推動社交情智非常重要。若能夠及早讓幼兒掌握、懂得表達，從而管理及紓緩自己的情緒，更有助他們提升成長後面對及解決問題的能力。」



教師以小組形式帶幼兒到Kimochis區角上課，透過分享，一同思考應對方法，訓練解難能力。

Kimochis社交情智學習課程，主要是透過擁有不同情緒特徵的角色，讓幼兒透過這些角色代入不同情境，認識各種情緒所產生的表現和行為，從中了解自己的情緒變化，並學習以正向態度及方式去面對問題。她續說：「學校於常規課程中加入Kimochis課節，每節以小組形式進行，大約20分鐘。教師會帶幼兒到Kimochis區角上課，配合一些日常生活情景，一起討論和分享，每位幼兒更可表達自己的感受。另外，教師也會以手偶介紹情緒及不同情緒的面部表情，引導幼兒分享自己的心情，一同思考應對方法，逐步協助他們處理情緒，提升情商。」



## 課程成效顯著 教師與幼兒同步成長

自推行Kimochis社交情智學習課程以來，金校長坦言成效顯著，幼兒在校情緒有所改善之餘，當中也有不少深刻個案。她提到，「有一位K1學童向來情緒文靜，而且情緒穩定。在校見到同學爭吵大哭，竟然主動上前拍肩，並用了Kimochis課節的用語一吹蠟燭花，安撫同學冷靜。」

教師主要扮演一位觀察者、引導者的角色。透過Kimochis社交情智學習課程，幼兒得益之餘，教師也有不少收穫。他們均須接受培訓，同時每月也有主題反思時分，分享在Kimochis課節遇到的問題，一起討論及修正處理方法。金校長補充道，「例如，當教師觀察幼兒難以理解冷漠等情緒時，彼此會分享各自的教學方法，提供如何改善情景設定或教學方式。」此外，教師在Kimochis課節與幼兒互動，往往有所領悟、反思及得着，從而提升課堂氛圍。



學校特設情緒角，幼兒可以表達當日回校的情緒。

**與倫電子出版有限公司**  
HANLUN E-PUBLISHING LIMITED

興倫高中數理 e-學習資源庫

《興倫高中數理 e-學習資源庫》是根據香港中學文憑課程中「電子化學習資源庫」資源庫，共編 240 個各針對一項理解自然世界基本概念的模塊，並編先備知識與相互連接，形成一個龐大的知識網絡，引導學生自主選擇學習路徑，無需回溯地完成所有模塊的學習。每個模塊配有由學習系統管理的評估，確保學生掌握既定學習目標。

現已出版

**阪神國際有限公司**  
HANSHIN INTERNATIONAL LIMITED

Hanshin一體式電容屏

- 40吋 電容式觸控
- 3x3500 8核 CPU
- 8GB RAM + 128GB SSD
- Wi-Fi 6
- RFID 開關控制
- 雲端遠程管理系統
- 提供 3-5 年保養
- 雲端電子課簿系統
- Hanshin 研發及生產(25年經驗)

**怡人國際 (香港) 有限公司 HAPE**  
INTERNATIONAL (HONG KONG) LIMITED

SCHOOL FURNITURE & LEARNING MATERIALS

學校家具及玩具教材

一顆蘋果裡面的種子是有限的，而一顆種子裡的蘋果卻是無限，兒童的潛能也是如此。一個良好的學習環境是為孩子們創造美好未來的基礎。Beleduc 家具，意大利設計，德國品質，有助孩子們發展美好的未來。

**香港遊戲輔導中心有限公司**  
HONG KONG PLAY THERAPY AND COUNSELLING CENTRE LIMITED

遊戲治療在校園

幼兒教育 / 特殊教育 / 專業培訓

香港遊戲輔導中心有限公司是一家專業機構，提供遊戲、教育及輔導服務。我們深信遊戲有助於人際交流並能帶來正面效果。歡迎各界人士查詢本中心的課程及輔導方案。

**生產力局**  
HONG KONG PRODUCTIVITY COUNCIL

生產力局與優質教育基金聯手 推廣電子學習配套計劃

生產力局與優質教育基金聯手，共同推廣「電子學習配套計劃」。計劃共22個項目，涵蓋人工智能(AI)、虛擬實境(VR)、擴增實境(AR)、大數據(Big Data)、元宇宙(Metaverse)等新興技術。

**香港紅十字會**  
HONG KONG RED CROSS

香港紅十字會

本會藉多元化的入道服務，建設性社區。其中：「賽馬會感染控制訓練及支援計劃」為學校員工提供感染控制訓練及評估、通風檢測、降低感染風險。

**HARVEST LINK FURNITURE (H.K.) LIMITED**

Markant City Series

任何環境中的舒適性和功能性。系列中的一條線都以一個標誌性的設計城市命名，為您的空間增添了一抹全球靈感。

Markant City Series結合了簡潔的現代化設計和卓越的人體工學，提供支撐和舒適感，而不會有不必要的複雜功能。採用環保材料製造，提供永續的解決方案。同時不影響品質。從圖書館到公共空間和學校，這個系列滿足了多樣化的座椅需求。椅子有圓形、長椅、輸子和雪橇四種款式，確保適合任何環境。歡迎造訪我們在網頁上的位，了解更多關於Markant City Series的信息，看看它如何將您的空間轉變為充滿活力、高效且具啟發性的環境。

**樂巨人有限公司**  
HEALTHY GIANT LIMITED

室內環境健康專家

環保減碳清潔方案

於 2014 年成立，以推廣環境健康為理念。針對抗輻射及環境污染問題，提供既有效又環保的清潔方案及產品。

**校園集古村園粹教育有限公司**  
HK JIGUCUN GUOCUI EDUCATION LIMITED

校園集古村 · 經典版

校園集古村是在香港校園開設的一種中國文化教育學習活動，能夠提升中小學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識，讓他們能夠欣賞及承傳中華民族的卓越精神與文明。校園集古村團隊曾在校園佈置一條集古村市集，街道充滿紅色燈籠和旗幟，路旁擺設不同的攤位，所有工作人員都穿著古裝服飾。

**香港聯合國教科文組織世界地質公園**  
HONG KONG UNESCO GLOBAL GEOPARK

地質公園考察團 / 地質公園學校計劃

地質公園考察團為學校舉辦課外活動提供一個良好的選擇，學生們透過實地考察，深入認識香港地質公園的地理、地質、生態、歷史和文化，與課堂學習所得相結合，學以致用。考察團由資深的地質公園專員帶領，保證參加者的收穫與體驗。

**香港維多利亞港教育集團有限公司**  
HONG KONG VICTORIA HARBOUR EDUCATION GROUP LIMITED

國際化辦學、國際化課程、留學服務以及文化交流

香港維多利亞港教育集團的願景是立足於粵港澳大灣區，布局「一帶一路」國際化教育發展，打造中國版的國際課程體系，建構融合中西方國際課程的教育平台。同時致力為粵港大灣區教育發展提供推動者和實踐者。培養具有華夏風韻和寰宇視野的中華英才。

**水糧莊有限公司**  
HYDROGRO COMPANY LIMITED

現代水耕農場及教育中心

水糧莊教育中心是一所應用水耕技術，擁有多年本地農場生產經驗。透過體驗與實踐的方法，分享可持續發展理念，探討氣候變化和糧食危機等不問重覆議題。同時貫徹STEM學習理念，以農業連結書本上的知識。讓學生在動手過程中了解數學、地理、生物、化學，乃至信息工程等不同學科在現代農業中的實際應用。做到學以致用的效果。我們不但期望學生了解糧食的生產運作與當前的糧食危機，更能對農業產生興趣，將來投身於農業的不同崗位。

**HK3DTECH LIMITED**

3D打印及STEAM-產品、課程及服務

我們設有大量適合STEAM及科學科的課程提供老師及學生選擇。當中包括全港獨有的3D打印印刷課程、3D打印應酬款項等專業課程等等。我們亦備有數款快速FDM3D打印機，讓教師和學生可以在課堂中即時完成打印，非常適合發展STEAM教育。

**香港霧業有限公司**  
HONG KONG MISTING LIMITED

MK06全天候滅蚊機

由香港霧業有限公司(正在註冊專利)，研發和生產。產品特點(原理)：紫外光UV引誘蚊蟲；UV燈可除了吸引蚊子接近，更可以令其他體內出產的昆蟲接近。如果滅蚊機的位置正確並在整個季節連續運行，它將有效減少蚊子的數量。

- 防人體輻射 (對人體無害)：如單依賴藍光吸收，在日間容易受日光及阻礙物影響功效。以氣球為媒介，晚上藉以藍光，令蚊蟲全天候有效。專吸CO2氣體，模仿人類的氣味，可大大提高對亞洲品種蚊子的誘捕率。
- 吸入式風扇：內置風扇將捕捉到的蚊蟲吸入集袋中，以風乾形式將蚊蟲殺滅。

**HONG KONG PADEL ACADEMY LIMITED**

PADEL 版式網球學生培訓

版式網球是一項令人興奮和節奏快速的拍擊運動，近年來正迅速流行於全球各地。這項運動起源於1960年代的墨西哥，在一個較小的圓形有圍欄的場地上進行。選手可利用牆壁來進行擊球運用。與網球相似，但有一些不同之處——球稍大些，球拍較短且有特殊的穿孔設計，場地為網球場的二分之一。對於香港的學生來說，版式網球不僅是鍛煉身體、提高體能的好方式，也有助於培養團隊合作精神。Padel現時為多間中小學校現已開設由專業教練指導的版式網球培訓課程，學生可在輕鬆愉快的環境中學習這項運動的技術。職能和網上定位等。憑其高學性和場地十足的玩法，版式網球無疑將成為香港學校社區的熱門運動。

**香港創新立體印刷有限公司**  
I3D PRINTER (HK) LIMITED

IDEA MAKER HK

Drawsth3D

把手繪設計轉換成3D立體模型的網絡應用程式。

**智能互動科技有限公司**  
IF INTERACTIVE LIMITED

智能互動 IF INTERACTIVE

iCAVE 沉浸式VR互動教學系統

針對STEAM教育而設計，提供一個沉浸式虛擬現實互動空間。系統基於尖端的眼鏡和互動技術，提供各種互動教學體驗，包括藝術實驗室、提供藝術、科學、編程、文化研究、地理和歷史等課程。

**特殊教育需要融合運動學院有限公司**  
INCLUSIVE SPORTS EDUCATION LIMITED

ISE 特殊教育需要融合運動學院

SEN運動與遊戲治療小組

課程由註冊遊戲治療師及資深教練設計，透過運動與遊戲，並融合遊戲治療及正念的教學手法，重點照顧及改善SEN學生的個別需要。



# 姊妹學校計劃加深兩地學校互學互鑑

「姊妹學校」締結計劃由粵港澳三地教育部門於2004年發起創立，是粵港澳三地在基礎教育領域規模大、參與面廣、影響力強的校際交流項目。該項目旨在替本地學校物色合適的內地學校，結為姊妹學校，藉着兩地師生定期交流互訪，增進彼此的聯繫。香港教育工作者聯會（下稱教聯會）主席、香港教育工作者聯會黃楚標學校校長黃錦良先生多年來致力推動兩地學校交流和合作，現為我們分享計劃的發展與學校積極開展活動的實況。



貴州近年發展迅速，可給予學生截然不同的學習體驗。

## 粵港澳學校連結 配對近三千對姊妹學校

為推動兩地姊妹學校交流，進一步促進姊妹學校活動的持續及多元發展，自2018/19學年起，教育局為每間已與內地學校締結的本地學校發放每年一次性津貼及提供專業支援。隨著疫情後通關復常，近年內地及本地融合越趨緊密，加上教育界認識到「姊妹學校計劃」的好處，締結姊妹學校計劃活動更趨蓬勃，參與學校的數目持續增加。黃錦良先生表示：「計劃初期，粵港澳締結姊妹學校計劃聚焦廣東省，後來教育局委託教聯會推動計劃，教聯會將計劃延伸至一線城市如北京、上海，以及福建、浙江、江蘇等沿海省市。近年，計劃更推廣至四川、貴州、山東等省市。」

他指出，計劃實施近20年，成功推動了三地中小學校共同發展，促進了廣大師生在教學、管理、教師專業等各方面取長補短。「目前累積接近900間本地學校（包括幼稚園、小學、中學及大學）參與計劃，與內地學校締結成近3,000對姊妹學校，近五成集中於廣州、深圳等大湾区城市。」

## 四個層面出發 線上線下多元化活動

為推動兩地姊妹學校交流，進一步促進姊妹學校活動的持續現時，姊妹學校活動主要分四個層面：學生、教師、管理層及家長。學生交流方面，有運動會、交換生計劃、文化交流，線上英文朗讀、線上專題研習、線上STEAM比賽等；教師方面，包括觀課、同課兩教等；管理層和家長方面，則分別有考察團與探訪內地家庭活動等。不但如此，活動種類漸趨多元化，而且發展成熟。他舉例有香港學校聯同姊妹學校前往另一間姊妹學校進行交流，亦有教師主動往姊妹學校觀課，進行課研。另外，在「姊妹學校」締結計劃下，不少本地學校同時締結多間內地姊妹學校，恆常化一系列交流活動。

他指出，香港教育工作者聯會黃楚標學校現時締結近十間姊妹學校，她們分別來自長春、山東、貴州、四川、北京、上海、廣州等省市。他補充道：「相對於廣東、福建等沿海省市，貴州近年發展迅速，可給予學生截然不同的學習體驗。除認識國情，了解其在中國近代史的重要角色，當地還有許多世界自然遺產，近年在環保、大數據和高科技等方面亦有長足發展。又例如，貴州屬多民族共融的地方，學生可接觸到不同族裔的文化，豐富眼界和人生閱歷。」

## 姊妹學校互訪 師生共同成長

他表示，於不同省市締結姊妹學校有助配合各級學生的學習需要，開展不同形式的交流活動。以香港教育工作者聯會黃楚標學校為例，去年曾組織學生與教師到訪貴州、蘇州、廣州等多個姊妹學校交流團，讓師生可到不同省份進行深度交流學習。其中除了學校交流、歷史文化參觀、先進設備或企業參觀，還有中國文化及綠色生態考察等。此外，學校亦於本年的復活節假期安排全校教師前往北京的姊妹學校進行交流。

黃錦良表示，香港教育工作者聯會黃楚標學校將姊妹學校交流活動恆常化，目的是想讓更多學生提供不同交流機會。同時，本地師生的學習體驗並非單向。他們在接待不同省市的姊妹學校的過程，也豐富了他們的自身體驗。例如該校的師生會與姊妹學校的師生一同走出課堂，善用社區資源，如海洋公園、歷史博物館等，進行各種各樣的互動交流。透過「姊妹學校」締結計劃，不但大大拓闊學生的視野，加深對兩地的認識及了解，建立深厚的友誼，教師與管理層更可在教學、行政和管理上取經。由此可見，學生、教師與管理層均獲益良多。據悉，該校正計劃組團到訪北京、長春，深入了解當地值得探索和學習的地方，並期望每位同學於初中階段參加至少一次交流團，及早認識國家的實情實況。



去年，香港教育工作者聯會黃楚標學校舉辦貴陽、蘇州、廣州等多個姊妹學校交流團。



現時，姊妹學校活動形式種類多樣，單是學生交流活動已有運動、交換生計劃、線上英文朗讀、線上專題研習、線上STEAM比賽等。

## 大灣區將成為姊妹學校締結的焦點

近年來，香港各所高等院校紛紛落戶大灣區，建立分校，其中香港浸會大學、香港中文大學、香港科技大學、香港城市大學已分別在珠海、深圳、廣州及東莞建立校園，透過結合兩地資源和優勢，以多元創新方式與香港校園聯動。黃錦良認為，隨著香港高等院校湧入大灣區，該區的育才優勢日漸顯現。加上，大灣區與香港的生活文化相近、交通便利，他預視將會有更多本地學校於該區物色學校締結成為姊妹學校。他建議，在物色合適的姊妹學校前，本地學校可從當地的學校的校本特色、辦學歷史及理念等，考量是否配合學校未來校本發展所需，提供相關資源。同時，他建議進行實地考察與參觀，了解省份現時及未來發展，為未來締結成為姊妹學校對學生學習與成長作充分的準備。

# 面向未來的K-12教育新體驗 「微大學」模式聯通世界

隨着粵港澳大灣區教育領域的不斷融合，響應國家推動大灣區的高質量發展需要，香港各所院校先後進駐大灣區城市辦學。周大福教育集團一直致力推動教育發展，最近更於廣州市番禺區啟動「創學元」項目，旨在以「微大學」模式（Kindersvarsity model）聯通全球教育生態圈，一起開啟面向未來的K-12教育（即幼稚園、小學至中學）新體驗，推動未來教育發展。

## 創新「微大學」模式 開啟K-12教育新體驗

「Kindersvarsity」中的「Kinder」意指「孩子」；「varsity」在拉丁語中具有「大學、高等學府」的含義。「創學元」項目採用創新的「微大學」模式，借鑑大學體系架構，由院系、研究院和校園生活三個核心部分組成，旨在連繫學生、教師、研究人員及不同行業的專業人士，提供課堂以外、真實世界的學習體驗。



廣州博萃德學校作為「創學元」項目的第一所實踐基地學校，提供一系列國家基礎教育的課程和優質的實踐體驗。

## 廣州博萃德學校：面向未來的全人教育

「創學元」項目的第一所實踐基地學校為廣州博萃德學校（Benenden Bilingual School Guangzhou），於2023年9月開校，致力於為學生提供卓越的雙語教育。廣州博萃德學校（博萃德）不僅提供國家基礎教育的課程，更為學生安排優質的實踐體驗，以配合來自不同背景學生的多樣需求和興趣。

博萃德學校（中國）榮譽督學馬慧慧女士稱：「周大福教育集團與1923年創立、擁有100年歷史的英國著名寄宿學校博耐頓學校（Benenden School）成為合作夥伴，為博萃德在學生寄宿生活體驗等方面提供諮詢及支持。」

博萃德提供四維課程體系，通過其四大特色項目：學涯規劃（QUEST）、文化書院（Culture Academy）、人文AI（Humanity AI）和工作世界（World Of Work），為學生量身定制獨特的學習體驗，打造面向未來的全人教育。馬女士更表示：「博萃德非常注重學生的學業及個人發展，致力幫助學生深刻了解所處的世界，同時理解中國與世界各地的文化傳統，培養他們具備面向未來的思維，以及將知識與行業接軌等能力。」



校園設有先進的表演藝術中心、创新中心、體育中心及寄宿樓，涵蓋學習、教學及研究，旨在為學生打造豐富的校園生活。

## 學校領導力發展學苑：鼓勵教師持續學習

除了培養面向未來的學生，確保教師的專業發展與世界接軌同樣重要。因此，「創學元」項目設有未來教育研究院，透過與教師、大學研究人員、企業及機構開展合作研究項目，利用周大福教育集團的教育生態圈和在全球的教育資源，共同開創與世界接軌的研究。

馬女士表示：「除了學術與教學的專業領域，我們鼓勵教師持續學習，對於不同行業的未來發展具備深刻的洞察力。「創學元」項目的學校領導力發展學苑，將舉辦實體及線上活動，包括教育領袖論壇及不同的工作坊，啟迪學校的領導人才。」

學校領導力發展學苑還將推出師友計劃，連繫教育工作者與學校、不同行業和學術界之間的交流，推動教育專業的領先發展。例如：10月將舉辦為期三天的「智領未來」學

校領袖峰會2024，旨在為香港及大灣區其他地區的本地或國際學校的高小或初中STEAM課程主任而設，提供主題演講、交流分享及行業實地考察等活動。

「中國內地有很多辦學成功的學校，有很多同儕學習的地方，期望前線的教育工作者分享實踐案例，相信對教育生態圈的發展有莫大裨益。」馬女士期望，「創學元」項目充當一個教育資源共享的樞紐，一方面引進全灣區教育生態圈的教育資源，另一方面讓中國內地各城市的學校能組織教師交流經驗，透過舉辦不同形式的活動，甚至前往外地學校互訪，互相借鑑，促進教師培訓和專業發展，實現優勢互補，推動創新教育。

## 多元校園生活：探索無限可能

此外，「創學元」項目積極推動表演藝術、體育和創新科技的發展，讓來自不同背景的學生發展多樣化的興趣。校園設有嶄新的音樂廳、舞台劇場、國際比賽標準的籃球場、奧林匹克標準的室內攀岩牆、400米跑道和足球場、網球場、室內壁球場、健身中心以及瑜伽設施等，幫助學生提升學習體驗，透過不同探索，開拓視野；創新中心則配備了多功能、多用途的创客空間和專用工作室，為學生提供獨一無二的沉浸式STEAM跨學科學習體驗。去年11月，由廣州博萃德學校主辦、周大福教育集團贊助的首屆「大灣區青少年體育邀請賽」，便吸引了來自香港、廣州、東莞、深圳和珠海超過30所學校的400多名青少年，在籃球、足球、網球及高爾夫球項目上一較高下。

馬女士表示：「我們深明未來社會需要具備全球視野的領導人才，期望「創學元」項目將拓展K-12優質教育至更廣闊領域，讓下一代成為「未來就緒」的學習者。」



「大灣區青少年體育邀請賽」是廣州博萃德學校在創元年主辦的大型校際青少年體育賽事。

**展位 U03** INDEX ACADEMY LIMITED 2024 新展商

INDEX ACADEMY 致力提升年輕一代對中華文化自化自信和使命感。我們將傳統元素融入區換機技術，讓學生於The Sandbox元宇宙平台上體驗眾多生動有趣的華夏歷史、文化與習俗故事。同學更可透過簡單易學的數碼創作軟件，與我們攜手傳承中華文化瑰寶。

**展位 F21** INFO ACCESS & DISTRIBUTION(HK) LTD.

KooBits教學網上學習平台，提供廣東話教學影片及每日練習，鼓勵學生自主學習，輔助數學課程，幫助老師節省時間。其能力報告更清楚展示學生能力變化，幫助老師追蹤學生進度。

**展位 B35** INSPIRE2ASPIRE CONSULTING

課程包括健康、團隊建設、最佳表現、壓力管理、建立復原力、靜觀、瑜伽、性格提升和閱讀。互動和體驗式培訓為教師提升技能，創造正面學習環境，有效地讓學生全面發展。

**展位 E06** 實立科技(香港)有限公司 KAZOO TECHNOLOGY (HONG KONG) LIMITED

《旅龜教學》課程服務為學校一站式解決電子教材煩瑣。學校只需提供校本課程資料，即可獲專人製作適合《旅龜教學》平台上使用的電子教材。同時，我們亦可為學校度身訂造不同問題模式及課文模組，協助學校將不同資料轉化為電子作業。如有需要，我們的導師更可提供到校課堂服務，所有器材將由本公司提供。

**展位 D09** 東興行投資有限公司 KENTON INVESTMENT LIMITED

日本馬印提供高品質的白板、投影白板、綠板、告示板等，從單一面板到無縫的巨型牆面，都能提供解決方案，以滿足各學校的需求。

**展位 M19** 希晉國際有限公司 KJ SQUARED INTERNATIONAL LIMITED 2024 新展商

「愛朗讀」線上普通話教學平台是專為香港學生設計，致力解決學生在普通話學習中遇到的問題。根據香港學校的中文課程，設計專屬的普通話口語教學內容，並提供真人教師一對一個性化普通話口語輔導。平台更可以與學校分享學生學習數據，幫助老師了解學生學習狀況。

**展位 C05** 智誠科技有限公司 INTELLIGENT CAD/CAM TECHNOLOGY LIMITED

智誠科技為教育行業帶來一站式3D設計及3D打印解決方案。3DEXPERIENCE雲端設計平台可為學生帶來全方位的雲端設計工具；此外，搭載全新LFD技術的全新Formlabs Form4 3D打印機，可實現快速打印以及簡易後處理，快速讓學生的設計化成實物，發深度掘學生的創意思維。

**展位 M34** INTERLEAF TECHNOLOGY LIMITED

為教育而設計的全方位AI解決方案：包括作業和測驗生成、全自動文章和測驗批改，以及用於英語學習的聊天機器人。我們的目標是通過AI產生多變化且自給及課程的練習，用於作業、測驗和考試。文章和測驗批改可以產生有趣且具挑戰性的寫作，能批改語法、拼寫、邏輯和結構等問題。它還會提供反饋、改進建議，並生成示範文章。它也能连接到聊天機器人，供學生在互動中修正自己的錯誤。

**展位 J15** 智達教育方案有限公司 IRED SOLUTIONS LIMITED

Smart Learning Suite - Health kit學習套件及課程可教授學生學習不同編程語言，如AI2、Xcode及Android studio，編寫手機程式連接學習套件，收集及記錄使用者人身體數據，並學習串接API，編寫網頁及健康數據儀表板。完成作品後，學生可在平時生活中使用，大大增加學習成就感。

**展位 D07** 禮仕教育顧問有限公司 KNIGHTS EDUCATION CONSULTANT LIMITED

亞洲經濟學大會由香港「禮仕培育基金有限公司」和日本的「金融知能普及協會」主辦，希望透過國際和地區的文化交流，展開一連串的交流活動。活動適合即將參與國際經濟學奧林匹克和對經濟學有興趣的學生報名。

**展位 G37** 國譽亞洲有限公司 KOKUYO INTERNATIONAL ASIA CO., LIMITED

隨著學校越來越重視學生的福祉和舒適度，尋求符合人體工學且美觀的家具選擇。KOKUYO致力提供高品質、舒適的學校家具，符合人體工學的家具可確保正確的姿勢，減少疲勞並提高專注力，從而創造一個積極的學習環境。

**展位 C17** LAB XR LIMITED

計算思維是一種強大的方法，可以極大地有益於創造性學習和電影製作教育。透過應用計算概念和方法，學生可以以創新的方式探索、欣賞和分析藝術過程和產品。以實際探討如何運用運算思維來加強創意學習和電影製作教育。

**展位 E21** 特新科技有限公司 JADASON TECHNOLOGY LIMITED

Pixotope教育計劃加入Pixotope Pocket的新元素，學生只需一部智能手機，再配合Pixotope強大的人工智能，擴增實境技術和實時渲染引擎，學生便可輕鬆完成高質量遊戲的沉浸式內容，並與內容即時互動。

**展位 H08** JIBPOOL INNO-TECH LIMITED

經營接近30年的集賢建築是室內、外防滲地材專家，一直致力將日本及歐洲符合各類安全標準的高質素地材引進本港，為香港各大院校提供「一站式校園建築解決方案」。不但提供可持續校園環保建築材料，亦保障學生的健康與安全，並將ESG概念帶入校園。日本生產的CI TAKIRON地材，具防滲、吸塵、抗劃、耐熱及易清潔的效果，有效預防外滲問題，特別適用於學校，為師生提供安全的校園環境。

**展位 U17** 賽馬會「混合式學習」計劃 JOCKEY CLUB "BLENDED LEARNING" PROJECT 2024 新展商

BLISS自學平台提供接近1000條自學短片，涵蓋小及初中的中文、英文、數學、科學及共通能力，免費開放予公眾註冊使用。部分影片更配有資源，協助學生深化理解及培養自學能力。

**展位 H05** 標籤科技有限公司 LABEL TECH CO. LIMITED 2024 新展商

與合作單位攜手開發全新學校圖書館管理平台，香港唯一國際性圖書館軟件KOHA供應商，多項推廣閱讀功能。加入閱讀積分計劃及AI功能，幫助圖書館推廣閱讀增加校內閱讀氣氛。透過AI提供個人化閱讀建議，令同學可以廣泛閱讀不同類別新書。透過遊戲積分設立積分計劃，培養同學每天都可以接觸閱讀。

**展位 N16** 史偉莎集團 LBS CORPORATION LIMITED 2024 新展商

多種業務處理服務包括：高壓滲漏、清理沙井、閉路電視探測管道、清洗水缸、污水處理、清理隔油池，以及密閉空間、污水池驗等工程服務，齊備各項專業資格、設備及許可證，為您提供服務。

**展位 L05** 嶺南大學 (數碼媒體及創意產業系) LINGNAN UNIVERSITY (DEPARTMENT OF DIGITAL ARTS AND CREATIVE INDUSTRIES) 2024 新展商

CineSim是一款以Unreal Engine 5開發的創新的媒體製作學習軟件，擁有媲美真實世界的3D逼真場景，透過感性和主動學習讓家從中實踐製作概念，可提升在燈光設計、電影攝影、製作設計和電影分鏡方面的實用技巧。在教育工作者的操作下開發，CineSim強調自我決定理論和真實學習理論的應用，精心設計的內容確保其符合學習標準，亦更好地結合理論與實踐。CineSim提供到校服務，與學校合作，以軟件應用於中學生電影製作概念，是媒體製作市場上獨特且有價值的教育工具。



# 讓遊戲說話：治療孩子心靈 紓緩情緒問題

「玩具是兒童的詞彙，遊戲是他們的語言。」遊戲是兒童的天性，是他們最自然的表達方式。透過自主的玩耍，兒童能獲得滿足、主導權、成功感等治療身心的正面發展。近年，遊戲治療於教育界日趨普及，越來越多學童以遊戲來治療心靈，以及紓緩情緒問題。兒童遊戲治療師何珈燕為我們分享當中的種類及成效。

## 指導性與非指導性遊戲治療法



兒童遊戲治療師何珈燕相信兒童的內在能力，他們自身會有足夠能力面對困難。

根據美國遊戲治療協會指出，遊戲治療是由遊戲治療師有系統地透過遊戲的治療力量協助兒童預防或紓緩心理困擾，以達成個人成長及發展。「成人心理治療一般以言語表達為主，而兒童則以玩代替語言，表達自己的內心世界。」何珈燕解釋：「遊戲治療主要分指導性與非指導性（亦稱兒童為本遊戲治療）兩種。前者是有方向及結構化的遊戲，遊戲治療師設定具體目標，並因應目標訂定適切的遊戲活動，過程中高度引導兒童提升某種能力。後者則以兒童為本，由兒童主導遊戲，遊戲治療師提供整全的玩具類型，讓他們自由選擇遊戲活動，過程中以不同方式表達關和同理心，與兒童建立互信互動關係，從而進行治療。

## 認識遊戲治療常見的玩具類別 相信兒童的內在能力

進行遊戲治療時，遊戲治療師會在一個舒適安全的環境下，提供不同玩具及遊戲工具（表一）。一般而言，遊戲治療主要用於3至12歲的兒童，協助他們克服生活上遇到各種困難、困擾及不安情緒。治療以一對一的形式進行，每節歷時40至60分鐘，治療歷時十節至二十多節不等，視乎兒童的需要、個性及進展而定。

治療期間，遊戲治療師會因應兒童的遊戲活動應用不同的技巧，當中包括：描述兒童當下的遊戲活動及反應、全然接受兒童出現的情緒或行為、理解並回應背後的用意，以及為遊戲形式設下安全限制等。何珈燕表示，遊戲治療其中一個核心原則，就是相信兒童的內在能力，他們自身會有足夠能力面對困難。目前的狀況只是不利他們發揮，透過循序漸進地引導，便能啟發他們的能力，建立正面的態度。

## 常見的六大玩具類別（表一）

類別	內容	目的
1) 撫育類玩具	照顧嬰兒、醫療箱、烹煮用具	從兒童如何照顧弱者了解他與他人的相處和關係
2) 真實生活類玩具	玩具店、學校、交通工具等	反映兒童的生活經驗
3) 建立能力的玩具	積木、球類	幫助兒童增加控制感，建立自信
4) 攻擊元素的玩具	玩具槍、兇惡的動物、玩具劍	幫助兒童安全地表達憤怒、不快
5) 想像力玩具	不同職業的服裝、化妝品	展現內心的願望，體驗並滿足不同的可能性
6) 創意表達玩具	沙、水彩、顏料筆	啟發兒童以非語言方式表達情感



各種玩具都有其治療目的，例如積木有助建立兒童掌控感，從而建立自信。

## 遊戲隱喻兒童表達內心世界 有助紓發情緒

臨床經驗，遊戲隱喻兒童內心世界，當兒童在安全舒適的治療環境，在遊戲治療師協助下，遊戲發揮了治療的能力。何珈燕舉例，有一位在教師、同學及其他家長眼中的乖巧男生，回家後卻是一位常發脾氣的孩子，讓父母大為苦惱，在遊戲治療初期，他表現拘謹，縱使告知他不用收拾玩具，他仍堅持每次把玩具收拾妥當，才轉換其他的玩具。經過不斷引導，在互信基礎下，得知男生一直要求自己成為別人眼中的乖孩子，長期壓抑情緒，最終在家胡亂發脾氣來排解壓力。經過治療後，他終於放鬆，明白在不傷害別人的情況下做自己，也同樣獲得尊重。透過遊戲治療，紓緩及排解了他的心結，自此也沒有出現在家胡亂發脾氣的情況。



在遊戲治療師協助下，遊戲發揮了治療的能力。

## 遊戲治療有助改善生活品質

隨著近年學界關注兒童的情緒健康，有部分學校設立遊戲治療室，或邀請遊戲治療師舉辦家長講座，分享如何在家中設立「遊戲角」，與子女進行「特別遊戲時間」，達到遊戲治療的部分效果。不論是教師、家長或學生，何珈燕鼓勵大家了解遊戲治療，以開放正面的態度認識遊戲的益處。事實上，透過治療，有助我們理解兒童的內心世界，甚至發現潛在的發展問題，從而對症下藥，提升他們的身心靈健康。她舉例，曾有家長表示孩子出現情緒問題，治療過程發現孩子可能有發展遲緩，家長接受評估建議。在孩子被評為發展遲緩後，同步調整治療的方式及內容，及後孩子也取得階段性成效。同時，她建議在設定遊戲角時，除了放置不同種類的玩具，讓他們自由選擇之餘，也應尊重他們的遊玩方式。成人參與時，可適當配合的玩伴角色，不宜過度介入，有助他們抒發情緒。另一方面，及時支援兒童心靈的需要，讓他們健康發展，不止有助建立和諧的家庭與校園生活，亦有助未來的學習及日後的成長。

# 家校共繪幸福彩虹：攜手增強韌力根基 提升身心靈健康

校園精神健康一直是教育界關注的議題。近年不少本地學校推行「正向教育」，推動學童全人發展，並分別於教師、學生和家長層面積極營造幸福校園，其中將軍澳循道衛理小學自2022年9月開始，更將提升學生身心靈健康定為學校往後三年的重要發展項目。

## 幸福五大支柱 全方位提升身心靈健康

正向心理學之父馬丁·沙利文博士（Dr Martin Seligman）在其著作《Flourish》(2011) 提出「幸福理論」(PERMA)，指出正向人生五大支柱，當中包括正向情緒（Positive Emotions）、人際關係（Relationships）、成就感（Accomplishment）、全心投入（Engagement）及生命意義（Meaning）。校長林德育先生指出，疫情期間停止面授課對於學生的身心靈健康帶來不同程度的影響，特別是人際互動、個人情緒管理、面對困難的解決能力等。他認為在成長路上，學生的身心靈健康非常重要，學校應該幫助學生儲備更多韌力，期望透過不同活動、課程、氛圍、情緒教育提升學生身心靈健康，達致全人發展。

副校長姚榮錦先生是身心靈健康項目的舵手，帶領由多名教師組成的團隊，負責策劃並推展各類身心靈活動。他表示，整個項目首年主要是從學生個人健康出發，重點協助及鼓勵他們建立強健體魄（身），形成運動習慣。在此基礎上，今年是項目推行的第二年，主要從學生、家長與教師的心靈出發，注重推廣正面思維和自我形象（心），而來年則計劃建立學生在社交方面的支援，並且讓學生走出校園，從社區服務及信仰出發，以建立有意義的生活（靈）為目標。「感恩團隊發揮所長，勇於挑戰各種範疇，合力推展有趣的活動，也非常感謝訓練科、支援組、公共及家校關係組、藝術教育組、體育組等各組別、班主任、師生及家長們的積極配合，成就快樂幸福的校園氛圍。」他續說。



除了多元化活動、認識情緒的課程等軟件配套外，學校也有不少硬件配套，如緩跑徑、里數機、將退役「烏蠅頭」列車車廂引進學校化身「列車教室」及「心靈車廂」等。

## 豐富多元化的活動體驗

作為整個項目的教師團隊核心成員，葉錦雲老師與鄧宇茵老師分別講解了各項的精彩活動，當中包括逢星期五的親子晨間活動、Joyful Friday時段開放全校師生於舞蹈室小睡心的「Nap Nap Corner」、逢星期二早上師生進行3分30秒的靜觀伸展、呼吸等練習的「330小休息」、認識情緒的課程、感恩月、教師與每位學生單獨聊天互動的「One Page Profile」，以及一系列展現才藝的舞臺活動，例如TKOMPS GOT TALENT、鋼琴演奏會、親子聯合畫展及簽名會等。不但如此，學校還推行各類獎勵計劃，師生們可以透過在校做運動儲里數，如環校緩步跑，換取不同的獎賞。



舉辦「Heart to Heart」健康身心靈日的目的，旨在讓教師、學生與家長一同掌握提升身心靈健康的方法，同時協助學生儲備更多韌力，面對生活上種種挑戰。

## 成功關鍵 家校同心齊參與

葉老師續說：「親子聯合畫展及簽名會有一個印象深刻的案例，就是一名參展學生在活動之中感恩媽媽的付出，感謝她從小到大教他繪畫，讓他能在校辦畫展。畫展期間，讓本來膽小害羞的他勇敢面向同學們的提問，以及介紹創作意念。從前悲觀的他也開始相信，生活中不單有壞事發生，也必定有些好事會發生。」林校長補充道，這些表演舞臺讓學生發揮所長，肯定自我，相信自己是有力量的，有助學生建立自信及正向思維。



在眾多活動之中，「Heart to Heart」健康身心靈日可說是整個項目的年度盛事。今年4月，學校邀請850多位學生和900多位家長參與身心靈健康活動，包括1700多人早操活動、第二屆親子發呆大賽、疊杯大賽、漫步海濱等。姚副校長進一步說明，這個主題活動日凝聚了教師、學生、家長齊心協力參與，以發呆大賽為例，親子對望發呆享受靜止的時光，給家長留下了深刻難忘的體驗，不少家長驚喜很久沒與孩子對望。他感恩活動促進親子的心靈連繫，也期望來年能夠讓家校一起走進社區，並與教會建立連繫，讓靈性上更充實豐盛。

## 教師的身心靈健康是教育的重要一環

教育乃以人為本，能夠家校一心、眾志成城推廣身心靈健康項目，投身教育（成為校長）逾十載的林校長感受良多。他直言，「教師推動學生、家長身心靈健康的熱忱令我體會至深，我希望在未來日子能夠從硬件與軟件配套上，更多地照顧教師的身心靈健康。因為他們的健康同樣重要。例如除了於每年11月、3月、6月制定全校兩星期「半天上學」，在不影響學與教的情況下，讓師生享受生活，更計於教師休息室加設休閒設備，讓校園的師生同享快樂。」



在「330小休息」活動中，師生專注於靜觀伸展、呼吸等練習，學會放鬆心情。

**展位 U07** 麥高創想家文化教育科技（深圳）有限公司  
MAGO IMAGINEER SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL EDUCATION(SHENZHEN) CO.,LTD.

**2024 新展商**

創科教育空間、產品與方案

MG麥高創想家專注於3-16歲青少年兒童科技創想力教育，開設創科教育空間，自主研發創科教育產品與課程，圍繞機械、電子和程式設計三大內核板塊，形成獨特的教育內容與產品閉環。為少年兒童提供真實開放的創想環境與始終支持的平台，為學校、科技馆、教育機構等提供創科教育整體解決方案。

**展位 N15** MATRIXS LIMITED

**2024 新展商**

利用數位科技改變教育

我們的自動化部署方法不僅簡化了教師的管理任務，使他們能夠投入更多時間來培養學生，而且還確保每個學生都能獲得尖端技術，無論學校的預算如何。在當今的教育領域，我們為教師和學生提供虛擬實境和遊戲化等工具，創造生動有趣的課堂，與每個人獨特的學習風格產生共鳴。此外，我們強大的基礎設施提供了一個安全、不間斷的網絡，這對於有效的線上學習至關重要，同時優先考慮學生和教師資料的最大隱私和安全，以應對新出現的威脅。

**展位 S31** 動中文方案有限公司  
M-CHINESE SOLUTION LIMITED

**2024 新展商**

mLang 動語文 mAI Mind 中文評改平台

mAI Mind是創新中文寫作評改平台，運用生成式AI技術，分析學生寫作，提供針對性的反饋和改進建議。同時亦可提供作文建議及為老師生成教案，促進學生自主學習，減輕教師工作負擔，提升中文寫作教學效能。

**展位 R03** 神話東方有限公司  
MYTHEAST LIMITED

**2024 新展商**

神話東方虛擬實境平台

神話東方虛擬實境平台提供超過50個國內外，包括大灣區景點的虛擬實境體驗，配以人工智能導遊、普通話及英語講解，讓使用者可以在沉浸式體驗的有趣活動中學習不同知識。

**展位 M12** 智圖集團有限公司  
NEBULA GROUP LIMITED

**2024 新展商**

智能化寫作訓練平台

結合教學專家與AI，顛覆英文寫作教學，AIxOCR辨識手寫作品，提供即時反饋。界面更於同儕評閱，幫助教師追蹤每個學生進度，指導修訂，並整理全班共同問題，提升寫作及教學效率。

**展位 F17** 環通科技有限公司  
NETCARE TECHNOLOGY LIMITED

**2024 新展商**

MyPowerCart - iPad 充電車

- 拍卡開鎖
- 方便管理
- 備用電源
- USB-C & 前置LED提示燈
- 先進保安系統
- 整合現有員工證開鎖

**展位 N03** 醫念科技有限公司  
MEDMIND TECHNOLOGY LIMITED

**2024 新展商**

教育可樂·遊戲化學習平台

醫念科技推出專為學童打造的新產品「教育可樂」(EduCola)。秉持著高教育原則，「教育可樂」為不同年齡段的學生提供「華夏同遊」(中華文化教育)、「世代同行」(促進代際交流和同理心教育)、「運動動能」(體育運動訓練)以及「醫樂空間」(專為SEN設計遊戲)等優質教育遊戲。通過多元化的遊戲與學習體驗，從身體健康到知識、社會交流的各個方面，全面促進學生的發展。不僅如此，我們還可以為院校學生量身定制教育方案與學業活動，例如中華文化禮、創業課程和運動電腦體驗日等，充實學生的校園生活。

**展位 H01** 萬聯發展有限公司  
MILLION TECH DEVELOPMENT LIMITED

**2024 新展商**

RFID智能圖書管理方案

RFID智能圖書管理方案為學校圖書館帶來了革命性的變革。相比傳統條碼方案，RFID具有自動化借還、快速盤點等優勢，大幅提升了圖書館行政工作效率。讀者可自助完成借還，甚至圖書館非開館時間都可以自助借還，增強了便利性，進一步推廣閱讀。讓主動借閱者與借閱者相比，RFID服務水平，也顯著降低了管理成本。Million Tech 憑藉26年研發及提供RFID一站式服務經驗，將RFID管理的準確度提高至99%以上，大幅提升登錄貼標的效率，並可無縫对接主流圖書管理系統，為學校師生帶來更便捷、更健康的圖書體驗。

**展位 H32** 嘉強電子(中國)股份有限公司  
MIPRO ELECTRONICS (CHINA) HOLDINGS COMPANY LTD.

**2024 新展商**

ACT-5800 Series 數位無線麥克風 MIPRO ACT-5800系列數位無線麥克風

MIPRO ACT-5800系列在5 GHz單一頻段具有更多的頻道可同時使用，可以避開UHF、2.4 GHz頻段的通訊產品的各種無線干擾。在室外長距離接收，可搭配DM 5 GHz天線系統，使傳輸距離更遠、訊號更穩定。可以廣泛應用在一般的酒店、學校、商務、專業KTV、樂器及最熱門的網絡直播等市場。

**展位 J16** 昂坪360有限公司  
NGONG PING 360 LIMITED

**2024 新展商**

昂坪360 纜車幕後之旅

走入從未對外開放的纜車車庫，全方位多角度地參觀，瞭解工程師的日常流程及運作監控、維修工作，參觀「嚴密探知館」，館內設有多個展覽體驗區，並配有專業員全程講解，從歷史畫面開始瞭解興建從無到有的全過程。通過開關開切四步驟，讓學生身臨其境知悉標準運作原理。

**展位 R16** 西谷商事(亞洲)有限公司  
NISHITANI (ASIA) LIMITED

**2024 新展商**

減碳校園方案

我們提供零碳校園解決方案。透過我們的方案，讓您的學校擁有更加愉快清潔的操場和教室，同時全面教育下一代關於零碳排放的知識。我們獨特的隔熱塗層適用於屋頂、外牆和內牆。結合我們的智能系統，這種創新解決方案能夠減少碳足跡和能源消耗，有助於實現2050年的淨零排放目標。我們的隔熱塗層是一種可用於室內保冷同時保溫的產品。適用於戶外時，還能夠穿鞋行走等活動。我們所提供的持久耐用、成本效益高的節能ESG解決方案。

**展位 G06** NOVALEARN LIMITED

**2024 新展商**

STEAM 興趣班與假日營

從建築師、藝術家到企業家，NovaLearn的STEAM教育體驗能使學生成為任何行業的領導者！與我們一起舉辦有趣的互動項目，讓學生探索新技能、發現新興趣。我們的項目可以根據學校需求高度定制化。由經過認證的行業專家設計的課程，融合了寓教于樂的影片、實作活動和專案學習，提供引人入勝且有效的學習體驗。

**展位 B17** MISTER ENGLISH EDUCATION LIMITED

**2024 新展商**

英語學習課程及外籍英語教師招聘服務

Monster Pack - 我們最受歡迎的英語學習課程，完美結合在Mr English開學季的三個關鍵主題：英語、烹飪及STEAM應用。在整個學習過程中，學生們獲得了豐富的知識和樂趣。外籍英語教師招聘服務：為亞洲學校和教育機構提供的全方位解決方案，以滿足他們在招聘外籍英語教師的需求。這項服務涵蓋了招聘過程的各個方面，並擁有完善的品質控制體系，以確保所招聘教師的質量。

**展位 H16** 現代小學士有限公司  
MODERN BACHELOR EDUCATION LIMITED

**2024 新展商**

現代小學士成立於2003年，專注於為本地學童提供優質的全方位教育服務，分校數目多於35間。近年特設「學校課程合作部門」，為學校及機構提供多個課程、證書及興趣課程，令更多的學生可以享受到我們提供的優質服務，全面提升個人技能，發展多方面的興趣。

**展位 D11** 原動力科技有限公司  
MOTIVE FORCE TECHNOLOGY LIMITED

**2024 新展商**

VirCube系列

VirCube系列介紹VirCube XR SPACE、VirCube LED、VirCube FLEX和VirCube Go。這些尖端的沉浸式發展實境系統均配備超過百款本地內容，賦予眾多教學、小學至高中學校以及特殊教育機構建立未來教室的能力。

**展位 T13** 海洋公園公司  
OCEAN PARK CORPORATION

**2024 新展商**

海洋公園保育聯盟

由香港海洋公園學院主辦的「海洋公園保育聯盟」致力為全港中、小學及幼稚園建立免費的互動平台，交流及幼稚園建立免費的互動平台，交流保育及教育理念。自2023年起，超過200間學校成為「海洋公園保育聯盟學校」。每間「聯盟學校」都有最多30名學生成為海馬同學會成員，帶領全校師生推行保育活動。為了更切合的推廣需要，於2024/25學年，幼稚園的海馬同學會名額更提升至全級同學均可參加。

**展位 H37** 八達科技有限公司  
OCTOPUS INFOTECH LIMITED

**2024 新展商**

iTeach學習管理系統+AI 模組: AI 批改作文、AI 朗讀、AI 題庫生成、AI 解釋

iTeach學習管理系統+AI 模組: AI 批改作文、AI 朗讀、AI 題庫生成、AI 解釋、iTeach即時互動電子學習系統是一個跨平台、跨裝置、即時互動電子學習平台，結合「電子教科書」、「電子書庫」、「電子書櫃」、「數位學習平台」及「校務行政管理系統」於一身。結合 AI 模組，藉由AI批改作文、朗讀評分、分析及解釋等，可以為教育系統省下人力與物力，提高教育效率，讓教師可以將更多的心思放到對學生的引導上，帶領學習進入新紀元。

**展位 N31** 壹號智能物聯科技有限公司  
ONE TECH GROUP LIMITED

**2024 新展商**

IQTOUCH TB1300 PRO

- 快速效能
- 接近感應器
- 沉浸於感官光影中
- 精確觸控和輕鬆書寫
- 客製化訪問
- 指揮中心
- NFC Magic
- 高速網路
- USB-C



# 構建綠色未來 港灣學校展開可持續發展之旅

本港有不少學校致力推動環境可持續發展，一所位於香港鴨脷洲的國際學校——港灣學校，一直積極將可持續發展元素實踐於課程之中，旨在改變學生學習和認識自然世界的方式。



除了社會影響與可持續發展課程，學校擁有海洋科學中心、创客空间和黑海豚（一艘50尺長的帆船，作為戶外教室）等卓越的教育設施。

## 海藻養殖教育項目 促進健康的海洋生態系統

港灣學校重視環保教育，海藻養殖教育項目是其可持續發展標誌性舉措之一。海藻通常被視作食物，但原來它在海洋保護、恢復和海洋生態系統的整體健康方面發揮著至關重要的作用。通過養殖海藻，學生了解到這種非凡植物對海洋生態發展的重要性。

「學生有機會了解海藻的所有知識及如何在學校種植海藻。當他們養殖海藻時，他們面臨著各種挑戰，如天氣、船隻操作、選擇海藻種植區域等。我們將這些挑戰視為他們的學習機會，並相信學生有能力去面對和克服這些挑戰。港灣學校校長Jadis Blurton博士分享道：「我們視每項挑戰為學生發展重要技能的機會。我們與教師、海洋科學家與專家合作，在本港水域設計、建造和策劃海藻養殖場，思考項目的最佳材料和地點。教師扮演著顧問的角色，不僅回答課本上的問題，而是為學生提供指導。」

## 將可持續發展融入校本課程

學校對可持續發展的承諾遠不止海藻養殖教育項目。學校將聯合國17項可持續發展目標（UNSDG）融入社會影響和可持續發展課程（SISP）課程之中，確保可持續發展全方位實踐並貫穿於各級之中。

Jadis Blurton博士解釋道：「推行課程後，可持續發展逐漸成為學校的共同語言，每位學生都知道聯合國可持續發展目標的內容。重要的是，我們採用了積極樂觀的教育法，讓他們知道，世上有很多人為可持續發展而努力，我們可以通過來自全球的不同機構一起解決地球上的問題。另一個有趣的例子，學校要求全校學生回家收集塑膠瓶，結果發現學生的家裏沒有塑膠瓶。這側面說明了學生把在校學到的知識帶回家，並推動家人實踐環保。」她認為，當學生認識到他們有能力推動環境保護時，他們就會從被動的旁觀者轉為環保行動者。這種思維的轉變使他們有能力對環境保護產生正面的影響。



學校將聯合國17項可持續發展目標（UNSDG）融入課程。

## 讓學生成為生態保護者

港灣學校在可持續發展教育方面的創新做法可見於其完善的設施配套，當中包括海洋科學中心、创客空间和黑海豚（一艘50尺長的帆船，作為戶外教室）。這些空間讓學生能夠實踐學習及實地考察，探索海洋生態系統，培養設計和工程方面等技能。

「海洋科學中心有助於激發學生對海洋，以及其對動物的興趣和熱愛。這反過來又培養了學生愛護海洋環境的強烈責任感。」Jadis Blurton博士說。



除了軟件的課程設計與硬件的設施配套外，學校還善用自然資源，運用先天的地理優勢。她續說：「海洋是我們的後花園，就在學校的門外。如果我們想讓學生學到課堂以外的知識，學生可以登船，親身探索海洋。」

港灣學校開展的海藻養殖項目，以至其他可持續發展課程早前獲得國際的關注，入圍了國際享負盛名的教育獎項——「世界最佳學校獎」，表彰其在環境管理和激勵新一代生態發展方面所作出的卓越努力。



學生通過在海洋科學中心動手和體驗式學習，培養學生對海洋可持續發展的興趣。

## 可持續發展教育的希望

學校對可持續發展的貢獻是個成功的例子，說明只要結合創新、協作和對自然世界的愛，便能賦予學生力量，讓他們成為積極改善環境的推動者，學校的成果亦有助啟發本地學校在未來日子推動環保教育。



港灣學校於2021年8月開展了全校性的可持續發展計劃，推行社會影響與可持續發展課程（SISP）。

## 跨界合作推動環保教育

事實上，學校的海洋科學和可持續發展課程促使了他們與本地、國際機構之間的合作，為學生提供了寶貴的學習體驗，對環保教育帶來積極的影響。例如，學校與海洋公園合作，推廣海洋科學、海洋保護和可持續發展，學生藉此機會向海洋專家學習。又例如，學校最近舉辦年度世界海洋日，邀請了18位從幼兒教育到中學的校長齊聚一堂，共同學習、分享及體驗他們對環保教育的見解。

Jadis Blurton博士強調，身體力行推動環保教育的重要性。學校現時有八名全職教員負責設計和推廣可持續發展舉措，其中包括來自黑海豚、创客空間、海洋科學中心和SISP計劃的各兩名教職員工，家校一起共同創造、協作推動全校的環保教育工作。



## 2024博覽焦點 K12研討會



「K12研討會」將展示來自世界各地的教育工作者的創新教學策略及經驗。參加者可以探索有效的教學法、課程設計和技術整合，以提升K12課堂中的教學技能和裝備學生立足未來。

有關博覽節目詳情及參觀人士登記資訊，請瀏覽博覽官方網站：[www.LTExpo.com.hk](http://www.LTExpo.com.hk)。

**展位 A35** 知識共享協會有限公司 OPEN KNOWLEDGE ASSOCIATION LIMITED

知識共享協會 Open Knowledge Association

RainbowOne

RainbowOne電子書系統，提供一站式互動電子書製作的解決方案，強調師生互動功能。

**展位 N20** 拍拉美有限公司 PARAMI CO. LIMITED

Parami.ai MetaCommunication

智能教育 鑽三角教育科技

我們母公司為拍拉美有限公司，多年來為政府各部門及大機構發展人工智能及機器人方案，為認可供應商。智能教育有拍拉美有限公司的強大研發團隊支持，獨家研發多項智能教育教材如MegaCHAT、BrainBOT、數字人等，把原本大學課程以生動有趣的方式帶給中小學生，主旨為生命及智慧教育。

**展位 K03** 真珠科培有限公司 PERLENFUSTEK LIMITED

珍珠博士 PEARL PROFESSOR

永續珍珠教育

透過人與珍珠數千年的故事去了解海洋保育、可持續發展和人類作為地球管理者的責任。

**展位 Q34** 駿宙科技有限公司 RISEVERSE TECH LIMITED

ZpeakUp 智能演講訓練系統

ZpeakUp 是一款智能演講訓練系統。透過手機鏡頭、麥克風和人工智能算法，系統能根據聲量、語速、填充詞、面部表情和眼神交流來評估用戶的演講表現。ZpeakUp目前支援粵語、普通話和英文的演講訓練，是輔助語言課程教學和學生練習的最佳工具。

**展位 J11** 理想香港有限公司 RISO HONG KONG LIMITED

ComColor FT5430

ComColor FT5430擁有超快的首頁及連印速度足以提升打印效率，對於忙碌的工作環境更有幫助。它實現了低耗電量，並可防止紙張捲曲、減少紙張堵塞。又因為輸出不需要冷卻，列印後可立即將紙張送至您選配的裝訂器處，大大縮短了生產時間。

**展位 H09** 香港機械人學院 ROBOT INSTITUTE OF HONG KONG LIMITED

Unitree Go2 四足機械人

Unitree Go2是一款全新型的四足機械人，敏捷的動作能輕鬆穿越各種地形，並具備智能感測器和高清鏡頭，提供準確導航和靈敏視覺體驗。學生可透過編程學習來控制機械人的動作。多功能的機械人也適用於各種場景，例如活動表演、參加機械人比賽、搜救挑戰和物流應用等。為學生帶來歡樂的學習！

**展位 P49** 元創方有限公司 PMQ MANAGEMENT COMPANY LTD.

元創方 PMQ Seed 童創節

「童創節」以設計思維為出發點，著重同理心，透過建築/設計、藝術和STEM的跨界創意體驗，以玩樂形式讓學子投入創作與學習。

**展位 C34** 播閃機械人有限公司 POPSAND ROBOTICS COMPANY LIMITED

PopSand Tutor Jolly

TutorJolly利用生成式AI開發了一個自動評分系統，支持香港的P1至S6學生，無需預先訓練材料即可使用。它為DSE級別各類試卷提供準確的即時評分估計，包括手寫試卷。

**展位 N10** 普斯特有限公司 PRISTER CORPORATION LIMITED

Tig人型機械人 STEAMCUP

Tig人型機械人，一款寓教于樂的機械人，結合工程、科技與機械人，讓學生在互動、武術、對戰等活動中體驗樂趣！它能激發學生對機器人和STEAM的熱情，並在學習編程的過程中提升創造力與團隊合作能力，為未來的科技發展奠定基礎。

**展位 P04** 西園農莊管理有限公司 SAI YUEN FARM MANAGEMENT COMPANY LIMITED

豪華露營/野營/歷史活動/團隊訓練/學校旅行/場地租用/夏令營/畢業營

西園位於長洲西南方，佔地近50萬平方英尺。提供主題豪華露營設施、多種歷史活動。亦有為客戶度身訂造的團隊訓練或學校旅行活動，為企業、學校、團體提供完美活動場所。

**展位 H15** 喜遊探索旅行社 SEAYOU EXPLORER TRAVEL LIMITED

漁港文化遊 SEAYOU

2-3小時的深度遊，帶學生認識香港漁村的歷史，透過坐觀光船遊覽、城市步行、實地考察水上人馬廝(住家船)、非物質文化遺產工作坊「漁網小歌」，去了解香港水上生活及文化，培育價值觀及態度(包括「中華文化、國民身份認同」)。可以安排全級最多160人同時參加。

**展位 S01** 信興科技有限公司 SHUN HING TECHNOLOGY COMPANY LIMITED

智慧校園解決方案

- 智能燈光影音及燈光系統方案
- 冷電及空氣處理方案
- 物聯網IoT
- 電動車及智能停車場方案
- STEAM教室校園方案
- AI Sport/Metaverse/VFX 課程
- 綠色校園

**展位 P19** 金匯醫學科技股份有限公司 RAPHAI HEALTH TECHNOLOGIES LIMITED

FlexMSK MVP60 運動軟件方案

FlexMSK符合香港特別行政區教育局「MVP60」之使用原則，以專利AI音樂感測器追蹤運動，實時評估學生的運動質量，輕鬆記錄學生的運動時數，全面配合MVP60之運動建議。隨時獲取MVP60所需之報告及數據。校方只需5分鐘即可完成軟件設定，學生即可開始運動，減省教師行政工作。

**展位 J31** RELEARN EDUCATION LIMITED

Relearn 人工智能及VR校園方案

Relearn提供課程及專業配套，讓學生親手打造VR虛擬校園及校本遊戲化教材；作品除了可成為不同學科的教材外，更能於程式平台上架，讓大眾體驗學生的優秀作品。此外，Relearn亦提供符合DSE課程的AI學與教工具，例如中文、英文作文批改平台，以及AI英文口語訓練輔助等等。

**展位 J03** 香港能多潔樂業有限公司 RENTOKIL INITIAL HONG KONG LIMITED

Rentokil Initial Signature洗手間衛生產品系列

Signature系列產品堅固耐用，採用免觸式感應器和高效抗菌技術，有效防止病菌傳播。

**展位 N09** 思進電腦香港有限公司 SILICON WORKSHOP LIMITED

Dr. PC Family 電腦/資訊科技教材系列

踏入Web3.0的時代，思進的全方位STEAM教育方案致力培養學生綜合運用各知識動手創作及進行實踐。「Dr. PC Family電腦『學與教』」適用於小一至初中學生，旨在為師生提供隨時更新的學習資源。滿足學生的學習與教學需要。23-24學年與香港警務處合作，推出「提防騙子」系列資訊素養課程。

**展位 H31** SKY DREAM

度身訂做航空STEM課程/飛行模擬器/Arduino航空工程師課程/實際航空競賽

SKY DREAM 由一班民航機師組成。我們在追夢過程中，發現香港學生缺乏接觸專業航空知識的渠道，難以成就飛行夢想。因此我們利用航空科技和自身經驗，為不同學校及機構提供專屬飛行教育課程。我們以先進的飛行模擬器及不同的體驗活動，配合學校校本STEM課程，將普遍認為複雜及艱深的飛行知識教授給學生，並以此啟發學生對STEM和飛行之興趣，踏上夢想之旅。

**展位 R17** 聰穎教育有限公司 SMART EDUCATION COMPANY LIMITED

ETS TOEFL 托福考試家

TOEFL Family of Assessments 包括TOEFL Primary、TOEFL Junior、TOEFL ITP及TOEFL iBT以國際標準評估不同階段學生的英語水平。學校可運用當中的大數據準確追蹤學生的學習進度，從而制定最佳的教學方案。



# 2024博覽平面圖



# 學與教博覽2024

第十四屆「學與教博覽」將於2024年12月11至13日假香港會議展覽中心舉行。「學與教博覽」是亞太區內首屈一指的教育盛事，提供專業平台予教師及教育界人士並肩探索全球教育發展趨勢，採購創新及優質的教育配套，並就學與教專業交流。

「學與教博覽2024」將繼續匯聚全球教育供應商，展示他們嶄新的教育資源和配套。此外，國際著名教育專家、政府官員、學者和教育工作者將主持一系列具啟發性的主題演講、研討會、工作坊及公開示範課，與學界分享最新的教育研究、教學理論與教學法等，與學界一同探討全球教育發展的熱門議題，為未來學與教訂定目標及發展方向。



## 博覽焦點

### 主題演講

來自全球的知名教育專家及領袖將主持多場主題演講，與參加者一同就全球教育發展交換經驗和心得。

### 主題研討會

教育工作者分享創新且有效的教學策略和教學法，以及優質的學與教資源，範圍包括：中小學教育、融合教育、幼兒教育、高等教育等。



### 公開示範課及工作坊

本地與國際學校富經驗的教師將透過即場示範及觀眾互動，分享於不同學科善用教育科技，結合創新教學法，以培養學生21世紀技能，提升投入度及學習動機。

### STEAM/MAKER成品展示

來自不同學校的師生將就STEAM及創客教育展示他們的傑出成果，分享推動創新教育及專題研習的成功經驗。



展位 H20 泓訊科技有限公司 SMARTVOTE LIMITED

**SMV觸控顯示屏系列**

配備安卓和Windows系統的超高清4K觸控屏，1.5毫米精確的紅外觸控技術帶來更可靠、更精準及更快的觸控體驗。

展位 B14 樂啟共融教育有限公司 SNAILDY EDUCATION LIMITED

**共融通社群**

「共融通社群」服務包括SEN校內支援系統平台、學生App、家長App、到校服務和SnailQuote服務報價平台，讓全港SEN學生、老師、家長、及機構受惠於「共融通社群」系統平台，讓他們彼此之間更緊密互聯，資料互通。

2024新展商 展位 P06 SOLVEWHERE SOFTWARE LIMITED

**多鏡頭直播系統**

「MixTra-Cam」是一個多鏡頭直播手機應用程式，用家只需將智能手機及平板電腦連接至無線網絡，便可操作多鏡頭作直播和拍攝，並直接把畫面上傳到社交平台或本地網絡。

展位 B31 星光視覺媒體有限公司 STARLITE VISUAL COMMUNICATION LIMITED

**TEAM GREEN 玩教具**

Team Green成立於2012年，母公司是香港上市的光光集團，是一個集木質拼插品銷售、衍生品開發與授權、互動娛樂於一身的文化設計品牌。2023年，我們的產品線擴展到幼兒玩教具產品，關愛小朋友和家庭！

展位 M32 新威洋行 SUNRISE TRADING COMPANY

**MA5A-T 自適應拾音擴音系統**

MA5A-T系統由自適應拾音擴音一體機、陣列拾音咪高峰子陣、多指向同軸音箱及輕觸式操控面板組成。教師講課無需帶咪高峰都能夠呈現清晰的語音擴音效果。

展位 J08 施華洛世奇光學香港有限公司 SWAROVSKI OPTIK HONG KONG LIMITED

**AX Visio 10x32透視多能為自然體驗增添新的維度，智慧技術與SWAROVISION品質的高精度模擬光學相結合，有助於即時識別9,000多種鳥類和其他野生動物。**

2024新展商 展位 G47 國際留學及職業導向中心 SYNCHRO OVERSEAS EDUCATION COMPANY LIMITED

**我們的服務**

海外留學諮詢及生涯規劃服務

國際留學及職業導向中心自2007年成立以來，我們為有興趣到海外留學的學生提供全方位的服務，涵蓋國家有英、澳、紐、美加。我們不只是一間幫學生辦理留學申請的顧問公司，我們更會為每一位學生共同探討升學及就業發展路向，令學生盡早認識自己的個性與興趣。

2024新展商 展位 T17 天恆禮品公司 TEA GIFTS AND PREMIUM CO.

**TEA Gifts and Premium 製造業**

本公司亦為外國多所著名學府的禮品供應商，一直致力提供優質安全、價格合理的禮品。多年來，我們的服務一直備受客戶信賴，合作的院校包括 Florida State University、UCLA、Stanford University、The University of Michigan、Ohio State University等等。

2024新展商 展位 N21 科博教育有限公司 TECHBOB ACADEMY LIMITED

**STEAM 國際課程**

科博教育是香港領先的STEAM教育和EduTech服務提供商，為200多家本地學校客戶提供最新的創科課程、機器人、程式設計、人工智慧、AR、物聯網、無人機、工程和建築課程以及電子學習技術。

2024新展商 展位 E19 三仁光學製造有限公司 TRINITY PHOTONICS MANUFACTURING COMPANY LIMITED

**展覽前優惠及免費網絡、WiFi、伺服器、光纖網絡、防火牆諮詢**

三仁光學以其非常穩定及高性能的網絡系統，便於和準時的CS，成為國際學校、頂級學校、典型學校和特殊教育學校的選擇。我們幫學校解決過許多困難，包括整合3-4日ping google有200ms既網絡，找出網絡問題的源頭。歡迎scan qrcode聯絡我們。

2024新展商 展位 Q03 育教創科有限公司 TURNED-E! EDUCATION LIMITED

**育教創科**

- 半導體課程
- PCB電路板設計課程
- 芯片設計課程

• 半導體課程：學習如何利用半導體技術來創建全新的傳感器，並利用數據製作可視化報告。  
• PCB設計課程：掌握PCB電路板設計和焊接的藝術，開發各種產品，包括NFC名片、行動電源和AI語音小車等等。這些實作項目將提升學生的硬件技能及創造力。  
• 芯片設計課程：深入了解使用FPGA技術進行芯片設計。本課程將指導您完成設計自己芯片的過程，為您提供數字設計和硬件編程的堅實基礎。

2024新展商 展位 K06 你的寶寶有限公司 UBABYBABY LIMITED

**UBBaby (UBB)** 是一家專業公司，UBB團隊提供美化學校空間的服務，亦有旗下Ufixx產品提升教學工具，我們的技術訣竅是創新、設計、知識、技術、經驗和供應管理的結合。

2024新展商 展位 P37 香港青年協會 THE HONG KONG FEDERATION OF YOUTH GROUPS

**香港青年協會**

由培育未來領袖，扶持迷途青年，至協助裝備教育工作者，展示貴機構ESG理念，「貴協，有需要！」

香港青年協會是香港最具規模的青年服務機構，每年服務人次接近600萬，與學校、工商機構及政府等緊密合作，提供由幼稚園學生至在職青年的專業服務。當中12個核心服務，包括：青年空間、M21媒體服務、就業支援、康青服務、輔導服務、家長服務、領袖培訓、義工服務、教育服務、創藝交流、文康體藝及研究出版。

2024新展商 展位 P07 第三教師有限公司 THE THIRD TEACHER LIMITED

**校園建築師**

第三教師是專注校園設計的建築師，為全港中小學規劃校園及改造室內空間。從STEM Room、圖書館到整層甚至整個校園的改造，我們都能和老師及學生共同設計(Co-Create)，開拓更多教學的可能。

2024新展商 展位 T03 英國資歷培訓(東亞及東南亞)有限公司 TRAINING QUALIFICATIONS UK (ESEA) LIMITED

**TQJK**

TQJK獲Ofqual授權研發資歷課程，並將課程註冊在英國資歷架構。歡迎各TQJK核准中心與我們合作，將現有或計劃開發的課程，共同研發為國際認可的資歷課程，與環球學府無取接軌。

2024新展商 展位 M20 UNA TECHNOLOGIES LIMITED

**Una平台**

Una是Microsoft的全球培訓合作夥伴，致力於運用創新科技提供優質教育，研發涵蓋AI自動評分與回饋、Micro:bit及AI虛擬課堂等軟件，並提供國際認可AI證書及比賽培訓到校培訓服務。

2024新展商 展位 B21 制服動力有限公司 UNIFORM POWER LIMITED

**制服動力**

Uniform Power提供校服優化計劃。最新校服服務由策劃、設計、生產、零售至售後服務。時高校服設計及其功能性能提升學生自信及安全性。家長除了到校或門市購買外，可選擇以App及電子支付再配合送貨收貨，24小時隨時隨地輕鬆購買。

2024新展商 展位 E32 惠達企業 UNION ENTERPRISES

**惠達企業**

惠達企業歷年來為學界提供人工智能機械等創科課程、產品及活動支援，對象包括中小學、專上及特殊教育。亦提供各類空間優化方案，包括顯示屏、電子黑板、設施升級及裝修等。



# 將「學與教博覽」定為教師專業發展活動 全校參與 探索全球教育趨勢

「學與教博覽」是亞太區首屈一指的教育盛事，薈萃來自世界各地的學者、教育工作者及參展商，交流寶貴教學經驗、創新意念及實踐成果。去年吸引逾16,500人蒞臨參觀。400多位本地及海外講者舉行超過270場專題演講、研討會、工作坊及公開示範課。

超過300間學校以團體名義登記參觀「學與教博覽」，當中不少學校更將參觀「學與教博覽」定為教師專業發展活動。



## 團體登記盡享專屬禮遇

- 1. 教職員出席報告**  
從教職員出席報告了解同工的專業發展方向和需要，為往後的專業發展活動作準備。
- 2. 優先登記博覽節目**  
優先就博覽熱門節目預留座位。

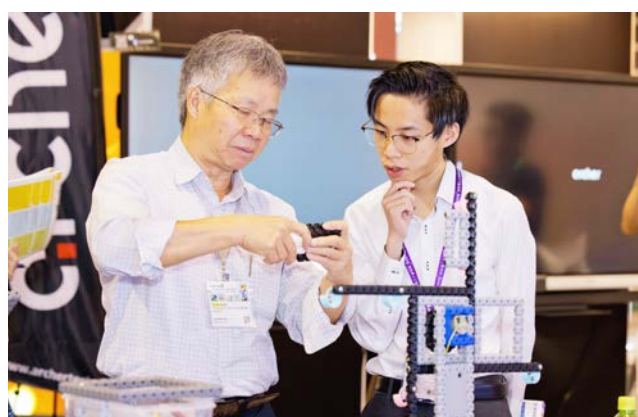


## 團體登記步驟

1. 掃描二維碼
2. 登記、填妥及提交學校團體登記表格
3. 個別教師會收到由博覽發出的確認電郵
4. 各個教師根據指示完成帳戶設定，並透過電郵獲取電子入場證



參加博覽研討會，探索最新教育趨勢及教學法。



參觀展覽攤位，採購最新及高效教育資源。



與教育同儕交流，分享經驗和心得。

## 參觀人士評語

學校非常支持「學與教博覽」，並視之為年度教師發展項目。它是一個一站式平台，為我們提供了最新的教育資源，從資訊科技方案、教育科技、教材到學校設備和用品，應有盡有。因此，我非常鼓勵團隊參與並探索博覽上的各類產品。



聖公會主風小學 校長 鄭思恩女士

「學與教博覽」是一個充滿活力的教育盛事，有很多讓人驚嘆的展覽和研討會。香港很明顯是一個重視教育的城市，大家很重視學與教。這裏也匯聚了不同的持分者，包括自世界各地的教育領袖、教育先鋒、以至制定政策及負責整個特別行政區教育運作的人士，以及每一位嘗試就教育創新作出貢獻的人士。「學與教博覽」肯定是一個我想再來參觀的地方，這裏能幫助你建立新的人際網絡。



澳洲蒙納士大學學習分析傑出教授及資訊科技系學習分析中心主任 Dragan Gašević 教授

展位 Q21 2024 新展商

**譽德萊教育(香港)有限公司 UTAHLOY EDUCATION (HONG KONG) LIMITED**



多元化教育

我們的目標是透過優質的教育，培育年輕一代的身心發展，包括正向思維、韌性及全球視野。旗下的「海峽百川教育」提供STEM和以自然為基礎的教育；「中國新視野」提供戶外探險體驗式學習；「東方書畫藝術學院」專注於跨文化的藝術發展。我們承諾提供卓越的教育課程，促進學習和個人成長。

展位 M16 2024 新展商

**尚智腦科學評估及訓練中心有限公司 V BRAIN NEUROSCIENCE CENTRE LIMITED**



腦科學評估及訓練

我們的大腦中有十億個神經元，神經細胞之間會通過突觸釋放神經遞質進行數據交流，這一行為叫做「突觸傳遞」。神經細胞之間的信息交流會產生一個能夠被記錄和測量的小電磁場，這就是所謂的腦電波。在頭上戴上腦電波收集儀器就可以檢測到腦電波的活動，這些活動會以波線來顯示，產生腦電波掃描圖 (Electro Encephalo Graph, EEG)。通過觀察這些波線來了解大腦的運作情況。腦神經反饋 Neurofeedback就是結合EEG分析而研發出的一套可以訓練大腦信息交流方式，以改善大腦效能的技術。

展位 E20 2024 新展商

**偉奧科技有限公司 VIAL TECHNOLOGY LIMITED**



一體式智慧互動黑板

推出的第六代智慧電子黑板產品，可支援普通粉筆、無塵粉筆及各種液體筆正常書寫，不僅實現了普通黑板的粉筆書寫功能，全點合屏還提供高清晰顯示和流暢的觸控，包括播放教學課件、視頻、圖片、動畫、做批註等豐富的多媒體教學功能。

展位 U09

**高航教育有限公司 VOYAGER EDUCATION LIMITED**



太空科學課程

高航教育的太空科學課程是STEM.org認證，專為學生提供探索宇宙奧秘的機會。讓年輕的科學探險家透過動手做精彩的實驗、實驗報告演講和小組合作，探索行星、火箭和重力的奧妙。

展位 G05

**韋氏學堂文化教育有限公司 WAI'S ACADEMY EDUCATION COMPANY LIMITED**



校園中華文化課程及體驗活動

超過10年經驗，韋氏學堂與本港大、中、小學及幼稚園合作，統籌各類型中華文化課程及活動，例如：中華文化日及全港首創的小小學堂師範班。他們的願景是「與您一起了解、學習、傳承中華文化」。他們希望為教師提供各種與中國文化相關的學校活動，減輕教師在籌辦活動方面的工作負擔，讓他們能專注教學。

展位 J06

**屈臣氏蒸餾水 WATSONS WATER**



綠色暢飲減廢計劃

提供一站式服務包括安裝校園智能水機及智能回收機，提供環保大便秘便計劃及環保宣傳方案，另外透過提供互動工作坊、教育及培養學生綠色知識。

# 亞太區國際學校會議2024 Asia-Pacific International Schools Conference 2024

Organiser: BAILEY Communications | Strategic Partner: ESF 英基

500+ SCHOOL LEADERS from International Schools across Asia-Pacific | 40+ SPEAKERS | 4 INSPIRING THEMES

Co-located with LTE, the annual Asia-Pacific International Schools Conference (AISC) provides school leaders from the dynamic Asia-Pacific international schools sector with the opportunity to meet and discuss issues specific to international schools in the Asia-Pacific Region.

AISC 2024 will take place from 11 - 12 December 2024 alongside Learning & Teaching Expo 2024 at Hong Kong Convention and Exhibition Centre. The two-day conference would be full of inspiration, thoughtful contemplation and joyful comradery.

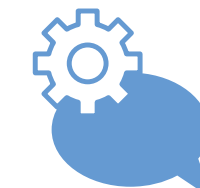
2024 Conference Information  
11 - 12 December 2024  
Hong Kong Convention and Exhibition Centre  
+852 3703 3881 | info@aisc.com.hk | www.aisc.com.hk

Organiser: BAILEY Communications | Strategic Partner: ESF 英基 | Overseas Supporters: besol, GREAT | Academic Supporters: CUHK, CUHK HK, CUHK SH, CUHK YK, CUHK ZH, CUHK HK, CUHK SH, CUHK YK, CUHK ZH | Supporter: COBIS



## Adaptive Learning

Delve deep into the realms of Adaptive Learning and Cognitive Psychology of Learning, exploring cutting-edge strategies to optimise learning experiences.



## Critical Pedagogy

An instructional approach that challenges the status quo, empowers learners and promotes social justice. Empowers students to question, analyse, and evaluate various sources, perspectives, and arguments.



## Futures Forward Education

Embrace the ethos of Futures Forward Education as we navigate the ever-evolving educational landscape, equipped with forward-thinking approaches and methodologies.



## Wellbeing in Education: An Ecological Approach

Prioritise the well-being of both students and educators with a focus on Mental Health Education, ensuring holistic support for thriving school communities.

展位 J18 2024 新展商

**WEHOORAY COMPANY LIMITED**



中華文化活動

我們是一座流動的中華文化博物館，提供超過10個不同主題的文化活動，並自行設計編輯一系列讓本讓學生們更投入活動。

展位 C35 2024 新展商

**耀中幼教學院(賽馬會「智·幼·趣」計劃) YEW CHUNG COLLEGE OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION (JOCKEY CLUB COOLPLAY PROJECT)**



探索式教學資源 - JumpStarter

JumpStarter是「賽馬會「智·幼·趣」計劃開發全港第一套以兒童主導的教學資源，供教師及家長有具體範例帶領幼兒進行探索活動。每套JumpStarter以大量海外及本地良好範例為基礎，覆蓋八大生活化主題，設計出切合幼兒發展需要的探索活動。

展位 P20 2024 新展商

**ZEMISSION LIMITED**



綠色能源學習工作坊 - 匯能發電

在 Zemission 的學習工作坊中，參與者將透過互動、動手實踐的活動深入了解電池原理和基礎技術。他們將透過「匯能發電」學習裝置及能源過程，探索各種可再生能源，解決現實世界的挑戰，並有機會在 Pad+ 看到香港首創燃料電池驅動的電動車充電器。該項目與最新的 STEAM 課程完美融合，激發創造力和創新，促進可持續能源解決方案的發展。

展位 B11 2024 新展商

**天基實業有限公司 CARPENTERS MANUFACTORY LIMITED**



小科學家系列 - 850L STEM實驗桌

STEM實驗桌專為4-5歲幼兒設計，幼兒透過了解螺絲、螺母、電動工具、鋸刀等多種小工具的特徵和用途，掌握工具和STEM實驗桌插銷、齒輪、車輪、滑輪和滾珠滑軌的使用方法，從而增強幼兒對STEM實驗桌材料和生活中各種工具使用操作的興趣及好奇心，調動幼兒的想像力和空間感逐步提升幼兒邏輯思維能力。

展位 J01 2024 新展商

**希爾思有限公司 FELTON DISTRIBUTION LIMITED**



QIPENG 紫外線充電車

全新PD/PDL系列QIPENG紫外線消毒充電車，單口功率30W/65W，可為iPad、平板電腦、筆記本電腦充電，充電時間更短。經SGS認證，經過5分鐘的紫外線殺菌過程後，可去除99.9%的病菌和細菌。

展位 P31 2024 新展商

**晶盛香港有限公司 STRAIGHT A LIMITED**



Straight A ARpedia

ARpedia提供數位學習資源，擁有簡單明瞭的操作界面，透過互動式的閱讀體驗，提供即時電子書、聲音等，以電子書的形式呈現數位內容，適合學生的學習興趣、想像力、互動參與能力！ARpedia當中涵蓋STEM教育主題，空間、天氣、機器人、動物、科學實驗...等，三大系列多達23套互動版本！讓學生感受身歷其境的學習體驗，幫角 / 道具上色，進行AR繪畫互動體驗！



# Learning & Teaching Expo 2024

## 學與教博覽2024

**日期及時間** 2024 - 12 - 11 (星期三) 上午10時至下午6時  
2024 - 12 - 12 (星期四) 上午10時至下午6時  
2024 - 12 - 13 (星期五) 上午10時至下午5時

**地點** 香港會議展覽中心3B-E展覽廳

**入場須知** 歡迎教育界人士免費入場參觀

**網站** www.LTEexpo.com.hk

### 查詢

- 參展查詢** 鄭珮婷女士 +852 3703 3884 / tisha@LTEexpo.com.hk
- 參觀及團體登記查詢** 陳素華女士 +852 3703 3886 / florence@LTEexpo.com.hk
- 主題演講查詢** 邱秀芷女士 +852 2624 1020 / sophia@hkecl.net



### 聯合主席

- Bailey Communications HK 創辦人及行政總裁 李劍彬先生
- 香港教育城行政總監 魏遠強先生

### 委員

- 英華小學校長 陳美娟博士, MH
- 香港大學榮休教授 程介明教授, SBS, JP
- 香港電腦教育學會主席 朱嘉添先生
- 香港資助小學校長會主席; 灣仔區校長聯會主席; 寶覺小學校長 鍾麗金女士
- 香港中文大學教育學院院長; 香港中文大學偉倫教育心理學講座教授 范息濤教授
- 香港中文大學教育學院教授 侯傑泰教授, BBS, MH, JP
- 官立小學校長協會主席; 北角官立小學校長 葉韻婷女士
- 香港中文大學學習科學與科技中心總監及課程與教學系教授 莊紹勇教授
- 香港電腦教育學會榮譽主席; 香港聖公會何明華會督中學校長校長 金偉明先生
- 香港都會大學學術副校長; 蒙大拿理工大學計算機科學系前主席; 明愛白英奇職業學院前院長 關清平教授
- 香港大學教育學院教授、副院長(研究)及教育資訊科技研究中心副主任 羅陸慧英教授
- 香港教育大學校長及課程與教學講座教授 李子建教授, JP
- 教師及校長專業發展委員會主席; 香港中文大學教育學院教育心理學系榮休教授 梁湘明教授
- 香港中學校長會主席; 香港青年協會李兆基書院校長 連鎮邦先生
- 嶺南大學副校長 莫家豪教授
- 田家炳基金會董事局副主席 戴希立先生, BBS, JP
- 資訊科技教育領袖協會主席; 英華書院資訊科技統籌、電腦科主任 黃健威先生
- 教育局總課程發展主任(資訊科技教育) 甄寶華先生
- 香港大學教育學院院長及講座教授 楊銳教授

### 大灣區顧問委員會委員

- 研究員、博士生導師、廣東省佛山市教育資訊網絡中心主任 岑健林教授
  - 香港聯合國教科文組織協會會長; 香港可持續發展教育學院院長 張沁教授
  - 現代教學技術教育部重點實驗室主任; 中國基礎教育質量監測協同創新中心副主任; 科技創新後備人才成長規律協同研究中心主任 胡衛平教授
  - 華南師範大學粵港澳大灣區教育發展高等研究院院長; 教育部長江學者特聘教授 盧曉中教授
  - 中國教育科學研究院國際與比較教育研究所前所長; STEM教育研究中心前主任; 中國教育發展策略學會科學與工程教育專業委員會常務副理事長及秘書長 王素教授
- (排名不分先後)

### 參觀人士網上登記現已開放

立即登記, 獲取您的免費入場證, 並就博覽節目預留座位。

### 登記參觀



人工智能工作坊  
全力支持



策略夥伴



特別支持機構



海外支持機構



同場舉行節目



投影機及互動觸控  
顯示屏贊助



音響贊助



註冊系統合作夥伴



媒體夥伴



本地支持機構:

請瀏覽: [www.ltexpo.com.hk/LTEXPO/zh-hant/sponsors-and-supporting-partners/](http://www.ltexpo.com.hk/LTEXPO/zh-hant/sponsors-and-supporting-partners/)

### 「學與教博覽2024」展位現正接受預訂

成為「學與教博覽2024」參展商, 接觸您的潛在客戶, 同時展示您的最佳教育資源和配套。博覽展位現正接受預訂, 立即聯絡我們預留最佳位置。

登記參展:

[www.ltexpo.com.hk/LTEXPO/zh-hant/exhibitor-enquiry](http://www.ltexpo.com.hk/LTEXPO/zh-hant/exhibitor-enquiry)



展位 E11 益多寶教育有限公司 DOLPHIN BB EDUCATION LIMITED



Wizefloor 互動遊戲  
學習系統

WizeFloor是一種創新的教育工具, 通過互動地板投影增強學習效果。該平台整合了國家教育內容, 與課程相結合, 提供相關且有趣的活動。它適合從幼稚園到小學的學生, 確保提供適合年齡的學習體驗。其新的編碼模組向學生介紹基本的程式設計概念, 在互動環境中培養計算思維和解決問題的能力。此外, 跨平台擴展允許在各種設備和操作系統之間無縫整合, 確保在不同教育環境中的易用性和靈活性。這種結合了課程內容、先進的程式設計教育和多功能平台相容性的特性, 使 WizeFloor 成為現代課堂的全面解決方案。

展位 N04 天翔創科有限公司 LIV TECH COMPANY LIMITED



AR擴增實景產品開發服務、VR虛擬實景服務方案、AR+VR學校工作坊、AR+VR BOX SET、虛擬洞穴實境教學系統

隨著科技教育逐漸發展, 天翔創科繼續推動實踐情境教學, 運用系統性平台及不同程式開發項目, 把虛擬與現實元素完美地揉合, 配合學校校本製作及教學設計, 助同學建立21世紀學習技能, 裝備自己迎接未來挑戰。在未來, 天翔創科舉辦不同學界比賽, 跟學界保持緊密合作及連繫, 拓展更多科技教育合作形式, 攜手推動本地STEM教育普及化。Liv Tech科技教育以AR(擴增實景)及VR(虛擬實景)系列服務, 創造出不同三維情景並配合教學課程, 令學生得到情境式體驗教育, 投入沉浸式學習模式。過程中, 學生能在不同課題中進行任務式學習, 提昇了學習趣味同時擺脫傳統教學的舊有模式, 加快吸收課程內容。

展位 P17 中華文化傳播基金有限公司 CHINESE CULTURAL COMMUNICATION FOUNDATION



中華文化兒童教育  
課程推廣

中華文化傳播基金為一間非牟利機構, 專注於以現代手法, 演繹中華傳統文化精髓, 尤其致力於中醫藥文化, 與中醫藥團體合作, 以圖書、展覽等多手法推廣多元內容, 包括健康生命理念、醫藥典故與德育、健體運動、飲食智慧、本草種植、節氣與天文曆法等, 以深入淺出、饒富童趣的新貌, 讓新一代兒童汲取當中的永恒價值與精神。

2024  
新展商